

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL (FIS)
BIDANG PENDIDIKAN



UNIVERSITAS MAHKOTA
TRICOM UNGGUL
MEDAN 2023

KATA PENGANTAR

Audit Mutu Internal Universitas Mahkota Tricom Unggul dilaksanakan sebagai wujud komitmen untuk melaksanakan penjaminan mutu sebagaimana mandat UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Kegiatan Audit Mutu Internal Universitas Mahkota Tricom Unggul adalah bagian dari tahapan PPEPP, khususnya pada tahap evaluasi. Pada prinsipnya, kegiatan audit mutu internal dilakukan untuk mengevaluasi kesesuaian pelaksanaan akademik mengacu pada kebijakan dan standar mutu yang telah ditetapkan.

Kegiatan Audit Mutu Universitas Mahkota Tricom Unggul untuk Tahun Akademik 2022/2023 melibatkan 6 program studi sebagai Auditi, yang terdiri dari 5 program studi S1 dan 1 program studi D3. Selanjutnya, Tim Auditor yang terlibat sebanyak 9 orang yang terdiri dari anggota Tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di tingkat Fakultas Universitas Mahkota Tricom Unggul dan satu orang auditor dari eksternal.

Kegiatan Audit Mutu Internal Fakultas telah dilaksanakan dengan melalui tahapan lengkap mulai dari persiapan sampai ke rekapitulasi hasil audit dan rekomendasi. Kami mengucapkan terimakasih kepada GPM dan Auditor dengan segala dedikasi dan kerja kerasnya. Terima kasih juga atas segala dukungan dan komitmen dari pihak pimpinan fakultas, yaitu Dekan dan Ketua Program Studi yang terlibat. Semoga kegiatan Audit Mutu Internal ini bagian dari upaya kita bersama untuk membangun budaya mutu yang konsisten dan berkelanjutan di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul.

Medan, 30 Agustus 2023

Universitas Mahkota Tricom Unggul



Arsyampubolon, SE., M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Tujuan Audit.....	2
3. Lingkup Audit	2
4. Dasar Hukum	2
BAB II PELAKSANAAN AUDIT	3
1. Mekanisme Pelaksanaan Audit	3
2. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	3
3. Penyusunan Jadwal Audit Mutu Internal Fakultas Ilmu Sosial (FIS).....	4
4. Daftar Auditor dalam Audit Mutu Internal Fakultas Ilmu Sosial (FIS).....	4
BAB III HASIL PEMERIKSAAN	5
1. Penjelasan Umum Hasil Audit.....	5
2. Tanggapan Hasil Audit oleh Auditee	11
3. Rencana Perbaikan dan Jadwal Pelaksanaan Tindak Lanjut.....	11
BAB IV KESIMPULAN.....	131
DOKUMENTASI	

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Penjaminan mutu pendidikan tinggi adalah proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholders (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan. Penjaminan Mutu Internal (PMI) merupakan kegiatan evaluasi diri oleh perguruan tinggi sendiri (*internally driven*), untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan (SNP) secara berkelanjutan/*continuous improvement*, dimaksudkan sebagai upaya untuk memenuhi terutama kebutuhan internal stakeholders (mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan), karena itu kegiatan ini merupakan kegiatan pertanggungjawaban horisontal–internal (*internal-horizontal accountability*).

Pelaksanaan penjaminan mutu didasarkan atas dokumen, yaitu dokumen akademik sebagai rencana atau standar, dan dokumen mutu sebagai instrumen untuk mencapai dan memenuhi standar yang telah ditetapkan. Kegiatan audit mutu internal merupakan bagian dari tahapan siklus penjaminan mutu yang harus dilakukan guna memelihara pengendalian internal. Dalam kegiatan penjaminan mutu ini harus dilakukan secara efektif dengan cara mengevaluasi kecukupan, efisiensi, dan efektivitas pengendalian tersebut serta mendorong peningkatan pengendalian tersebut serta mendorong peningkatan pengendalian internal secara berkesinambungan.

Audit Mutu Internal (AMI) adalah proses pengujian yang sistemik, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di perguruan tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program yang ada. Apabila dalam instrumen audit atau instrumen evaluasi diri dilakukan penilaian/skoring, maka penilaian/skoring tersebut semata hanya digunakan untuk mempermudah perumusan rekomendasi peningkatan mutu, bukan mendapatkan predikat atau penilaian. Audit Internal merupakan audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

AMI atau audit mutu internal dilakukan oleh Auditor terhadap Teraudit (Auditee), yaitu

organisasi/ unit kerja/ orang yang diaudit. Auditee bisa sekaligus sebagai klien (organisasi/ perorangan yang mempunyai hak untuk mengatur atau hak kontrak untuk menta audit). Sedangkan Auditor adalah orang yang memiliki kemampuan untuk melakukan audit, bertugas mencocokkan kesesuaian antara semua standar dengan pelaksanaan di unit atau bagian perguruan tinggi. Dalam melakukan audit mutu internal atau AMI, maka melibatkan auditor dari eksternal dan internal agar kegiatan AMI berjalan dengan lancar. Auditor eksternal yang dipilih yaitu Ir. Berton Lumban Tobing, M.Si yang telah memiliki sertifikat dari Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan IPB.

2. Tujuan Audit

1. Memeriksa kesesuaian pelaksanaan dan standar yang telah ditetapkan
2. Memeriksa proses dan hasil proses pencapaian mutu dalam indikator kinerja kunci
3. Menyiapkan laporan kepada auditee sebagai dasar perbaikan sistem penjaminan mutu
4. Mempersiapkan fakultas dan prodi dalam menghadapi audit eksternal (akreditasi)

3. Lingkup Audit

1. Dokumen Sistem Penjaminan Mutu
2. Proses dan Pengendalian Sistem Mutu
3. Sumber Daya Manusia
4. Evaluasi dan Perbaikan

4. Dasar Hukum

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan

BAB II

PELAKSANAAN AUDIT

1. Mekanisme Pelaksanaan Audit

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) yang ada di Universitas Mahkota Tricom Unggul ini dilakukan dengan tahapan pelaksanaan sebagai berikut, yakni tahap (1) menetapkan tujuan audit; (2) merencanakan audit tahunan; (3) menetapkan sasaran dan lingkup audit; (4) membentuk tim audit; (5) melakukan rapat tim audit; (6) melakukan audit dokumen; (7) menetapkan jadwal audit; (8) melakukan audit lapangan ; (9) membuat laporan audit; (10) melakukan rapat tinjauan manajemen.

2. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Audit Mutu Internal Universitas Mahkota Tricom Unggul dilaksanakan pada tanggal Senin, 21 Agustus 2023 – 24 Agustus 2023, Pukul 08.00 WIB-selesai di Ruangn Kampus Universitas Mahkota Tricom Unggul. Penyusunan instrumen disusun dalam bentuk formulir *online Google Form* yang dikirimkan ke masing-masing anggota GPM sehingga masing-masing anggota dapat mengakses dengan mudah. Pada rapat tersebut juga dibahas mengenai tahap-tahap dalam audit mutu yang akan dilakukan.

Tahapan Audit Mutu yang disepakati sebagai berikut; penunjukkan auditor yang akan bertugas mengaudit, yang terdiri dari anggota GPM dan utusan program studi; pengisian formulir mutu oleh program studi; hasil pengisian formulir AMI kemudian diberikan kepada auditor yang ditunjuk, dan selanjutnya auditor melakukan proses Asesmen Lapangan ke masing-masing program studi yang menjadi tugasnya. Selain itu juga disepakati bahwa auditor yang bertugas adalah gabungan dari anggota Gugus Penjaminan Mutu. Penetapan auditor juga bersifat lintas program studi sehingga mendukung objektivitas dalam menjalankan tugas dan dapat saling berbagi informasi dan pengetahuan terkait pengembangan mutu akademik.

3. Penyusunan Jadwal Audit Mutu Internal Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Jadwal Pelaksanaan Audit Mutu Internal Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Tahun Akademik 2022/2023

No	Aktivitas	Pelaksanaan
1	Pengiriman surat Pelaksanaan AMI dari Fakultas ke Program Studi	06 Juni 2023
2	Pengisian instrumen AMI oleh Program Studi	08 – 20 Juni 2023
3	Asesmen lapangan	21– 24 Agustus 2023
4	Pengiriman hasil AMI Kertas Kerja dan Berita Acara	28 – 30 Agustus 2023
5	Kompilasi hasil AMI	18 September 2023
6	Penyerahan laporan AMI ke Fakultas	20 September 2023

4. Daftar Auditor dalam Audit Mutu Internal Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Skema dalam melakukan audit mutu internal atau AMI di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) yaitu lintas fakultas. Fakultas Sains dan Teknologi yang melakukan audit ke Fakultas Ilmu Sosial, dan sebaliknya. Hal ini dilakukan agar hasil audit akuntabel dan transparan.

Daftar Auditor dalam Audit Mutu Internal Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Ketua dalam AMI Fakultas Ilmu Sosial: Ir. Berton Lumban Tobing., M.Si

No.	Program Studi	Asesor-1	Asesor-2
1	S1 Manajemen	M. Fahkrul Hirzi, S.Kom., M.Kom	Budi Hasian. D. S.Kom., M.Kom
2	S1 Bisnis Digital	Ahmad Rozy, S.Kom., M.Kom	Stevan Rejekiman Gea, S.E., M.Si
3	D3 Akuntansi	Anita Rizky Lubis, S.P., MP	Budi Hasian. D. S.Kom., M.Kom

BAB III

HASIL PEMERIKSAAN

Sistem yang digunakan untuk mengklasifikasikan hasil temuan audit ada empat (4) kategorisasi temuan sesuai dengan ketetapan LPM Universitas Mahkota Tricom Unggul yang mengacu kepada Standar BAN PT yaitu, 1. SESUAI (S), 2. OBSERVASI (OB), 3. KETIDAKSESUAIAN MINOR/RINGAN (KTS-M), 4. KETIDAKSESUAIAN MAYOR (BERAT) (KTS-B). Point atau bobot penilaian pada setiap kategori standar tersebut yaitu: SESUAI (S) = 4, OBSERVASI (OB) = 3, KETIDAKSESUAIAN MINOR/RINGAN (KTS-M) = 2, KETIDAKSESUAIAN MAYOR (BERAT) (KTS-B) = 1

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL BIDANG PENDIDIKAN

Program Studi S1 Manajemen (Semester Ganjil Tahun 2022)

Fakultas/Biro	Ilmu Sosial	
Program Studi/Prodi	Manajemen	
Nama Kaprodi	Ir. Amin Hou, M.M.,MBA	
Tanggal Audit	Rabu, 23 Agustus 2023	
Ketua Auditor	Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	
Waktu	Ketua Auditor	Auditor Anggota
08.00 s/d selesai	 Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	1. M. Fahrul Hirzi, S.Kom., M.Kom 2. Budi Hasian Daulay, S.Kom., M.Kom
Tanda Tangan	Wakil Ketua Auditor  Drs. Anggiat Sinaga, M.Si	Ka Prodi Manajemen  Ir. Amin Hou, M.M.,MBA

Dari hasil Audit Mutu Internal yang telah dilakukan pada Program S1 Manajemen dengan 100 pertanyaan atau daftar *check list* ada beberapa hasil temuan yaitu sebagai berikut:

No. Temuan	Diskripsi Temuan	Kategori Temuan (OB / KTS)	Indeks Kinerja
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran matakuliah, analisis instruksional, silabus (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik (masih ada dosen yang belum menyiapkan rubrik penilaian atas nama Ahmad Rivai, SE., MM)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah pada setiap perkuliahan terdapat Berita Acara perkuliahan dan tersedia instrumen <i>money</i> (masih ada dosen yang lupa dalam menulis BAP pada beberapa pertemuan atas nama Ir. Amin Hou, M.M., MBA)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.4.1	Dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Manajemen ada yang tidak melakukan perkuliahan dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali ada perkuliahan yang harusnya diganti, tetapi dosen lupa untuk mengganti perkuliahan (Ahmad Fadli, S.E., M.Si)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.6.1	Program Studi Manajemen memiliki akses sumber belajar seperti kelengkapan di perpustakaan dan seluruh sumber bahan ajar dilengkapi di RPS yang disiapkan (Masih ada ditemukan dosen yang tidak lengkap dalam memberikan sumber bahan bacaan pada RPS yang ditampilkan, Ahmad Rivai, SE., MM)	KTS-M	2
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.7.1	Program studi manajemen melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang mengacu pada standar telah ditetapkan (Dosen masih ada yang belum melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.8.1	Program studi manajemen melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian Masyarakat yang mengacu pada standar telah ditetapkan (Dosen masih ada yang belum melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (masih ditemukan RPS yang belum melengkapi metode pembelajaran yang dilakukan)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar		

2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.2.1	untuk proses pengajaran (Ada dosen yang tidak hadir, atas nama Ahmad Rivai, SE., MM)		
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.7.1	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian (Ada dosen yang terlambat dalam pemberian nilai mahasiswa atas nama dosen Emma Novirsari, S.S., M.SP	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.2	Memiliki 30% dosen berpendidikan doktor Belum ada dosen yang berpendidikan doktor	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.5	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.1	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah (belum terbentuk tim, masih dilakukan oleh Ketua Program Studi)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi Manajemen yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan (belum terjadwal dengan baik dalam setiap bulan)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.2	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan (jadwal rapat masih belum tersusun dengan baik)	OB	3

Hasil temuan dari Audit Mutu Internal yang dilakukan yaitu ada 14 temuan yang masuk kategori OB (OBSERVASI). Dari hasil temuan tersebut masuk dalam kategori OBSERVASI. Hasil dari pelaksanaan audit mutu internal di program studi Manajemen Universitas Mahkota Tricom Unggul dapat disimpulkan bahwa standar Mutu Pendidikan telah dilaksanakan 92% (data daftar tilik terlampir), ini artinya SPMI secara umum sudah berjalan dengan baik, namun ada 14 temuan yang akan ditindaklanjuti pada Rapat Tinjauan Manajemen.

LAMPIRAN

DAFTAR TILIK

FORM-1

BORANG AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL
UNIVERSITAS MAHKOTA TRICOM UNGGUL
KELENGKAPAN DOKUMEN

Standar Mutu Pendidikan (Semester Ganjil)

Program Studi: Manajemen

Revisi 0

Auditi	Tipe Audit	Tahap Audit
Prodi Manajemen	Akademik	Pendahuluan
Lokasi/Jalan	Ruang Lingkup	Tanggal Audit
Gedung Jati Junction Lt.24 Jl. Perintis Kemerdekaan No. 34	Akademik	23 Agustus 2023
Waktu	Ketua Auditor	Auditor Anggota
08.00 s/d selesai	Ir. Berton Lumban Tobing, M.Si	1. M. Fahrul Hirzi, S.Kom., M.Kom 2. Budi Hasian Daulay, S.Kom., M.Kom

No	Aspek/Referensi	Daftar Pertanyaan	Hasil Visitasi	Kesesuaian	
				Ya	Tidak
1	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.1	Seluruh PS (Universitas Mahkota Tricom Unggul) memiliki Standar Kompetensi Lulusan.	Program Studi Manajemen memiliki Standar Kompetensi Lulusan yang jelas.	√	
2	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.2	Setiap lulusan memiliki kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan.	Program Studi Manajemen memiliki lulusan dengan kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan adanya CPL di setiap RPS yang diberikan dosen	√	

3	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.3	Lulusan S1 Manajemen memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,25	Lulusan S1 Manajemen memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,25. Program studi manajemen mencapai rata-rata kelulusan dengan IPK 3,56	√	
4	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.4	Masa studi program S1 maksimal 14 semester;	Mahasiswa program studi manajemen paling maksimal menempuh perkuliahan sampai semester 14	√	
5	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.5	Persentase lulusan S1 Manajemen tepat waktu > 50%	Mahasiswa S1 Manajemen memiliki lulusan tepat waktu yaitu 76%	√	
6	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.2.1	Rumusan capaian Pembelajaran Lulusan mengacu dan sesuai dengan kualifikasi pada KKNI	Capaian Pembelajaran Lulusan di Program Studi Manajemen mengacu dan sesuai dengan kualifikasi pada KKNI	√	
7	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.3.1	Alumni ikut berpartisipasi dalam mendukung pengembangan akademik dan non-akademik Fakultas/Program Studi dalam bentuk sumbangan dana; sumbangan fasilitas; keterlibatan dalam kegiatan akademik; pengembangan jejaring; penyediaan informasi pekerjaan.	Pengembangan akademik dan non-akademik Fakultas/Program Studi Manajemen dalam bentuk antara lain sumbangan dana; sumbangan fasilitas; keterlibatan dalam kegiatan akademik; pengembangan jejaring; penyediaan informasi pekerjaan	√	
8	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.3.2	Lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan Profesionalisme,	Lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan Profesionalisme, serta	√	

		serta memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.	memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.		
9	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.4.1	Penghargaan atas prestasi mahasiswa di bidang nalar, minat dan bakat juara lomba ilmiah, olahraga, maupun seni tingkat internasional, nasional, regional dan lokal Perguruan Tinggi;	Lulusan pada program studi manajemen ada mengikuti lomba ilmiah dan non ilmiah di tingkat nasional dan internasional	√	
10	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.4.2	Setiap lulusan memiliki kemampuan Bahasa asing dan/atau kompetensi lain yang sesuai dengan bidang keilmuan.	Setiap lulusan memiliki kemampuan Bahasa Inggris dan dibuktikan dengan adanya Score TOEFL saat mahasiswa selesai ujian meja hijau	√	
11	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.5.1	Melakukan <i>tracer study</i> para alumni di program studi manajemen	Melakukan <i>tracer study</i> para alumni di program studi yang mencakup masa tunggu lulusan kerja dan tempat kerja saat selesai wisuda	√	
12	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.6.1	Turnitin Tugas Akhir, dan Skripsi minimal 35%	Pada Skripsi atau karya ilmiah mahasiswa S1 Manajemen harus di bawah 35% untuk cek plagiat atau Turnitin	√	
13	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.7.1	Terselenggaranya lokakarya atau FGD tentang kegiatan evaluasi dan peninjauan ulang kompetensi lulusan	Terselenggaranya lokakarya atau FGD tentang kegiatan evaluasi dan peninjauan dari kurikulum	√	
14	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.1	Adanya tim penyusun kurikulum	Adanya tim penyusun kurikulum di Program Studi Manajemen	√	
15	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.2	Adanya dokumen kurikulum beserta dengan rumusan;	Adanya dokumen kurikulum beserta dengan rumusan di	√	

			Program Studi Manajemen		
16	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.3	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan praktik dalam materi yang disampaikan dosen dalam pembelajaran	√	
17	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.4	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;	Dosen memberikan materi pembelajaran dengan metode yang sesuai dengan tujuan dan sasaran dalam pembelajaran.	√	
18	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.5	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan setiap prodi;	Dosen dalam memberikan pengajaran sesuai dengan materi dan dilengkapi dengan RPS. Dalam RPS tersebut dilengkapi dengan CPL yang jelas dan sesuai dengan kurikulum	√	
19	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.2.1	Ada tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif, dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan di dalam kurikulum setiap Prodi	Materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada di Program Studi Manajemen	√	
20	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran yang telah dimutakhirkan sesuai dengan	Mata kuliah yang ada di Program Studi Manajemen sesuai dengan perkembangan teknologi yang ada	√	

		perkembangan sains dan teknologi.			
21	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran matakuliah, analisis instruksional, silabus (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik.	Dosen dalam mengajar lengkap menyertakan (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik.	√	
22	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia sistem untuk mengakomodasi perkuliahan di dalam setara 20 SKS di luar program studi di dalam dan setara 40 SKS di luar universitas;	Tersedia sistem untuk mengakomodasi perkuliahan untuk aturan magang perusahaan	√	
23	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.5.2	Tersedia kurikulum yang mengakomodasi perkuliahan di dalam setara 20 SKS di luar program studi di dalam dan setara 40 SKS di luar universitas.	Pada program studi manajemen jelas aturan untuk mahasiswa dalam melakukan magang ke perusahaan lain	√	
24	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.6.1	Terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk aturan magang mahasiswa	Di program studi manajemen terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk aturan magang mahasiswa	√	
25	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.7.1	Dalam kurikulum mahasiswa program diploma dan sarjana mengambil mata kuliah wajib universitas.	Program studi manajemen mewajibkan mahasiswa mengambil mata kuliah umum	√	
26	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.1.1	Tersedia peraturan akademik yang dikeluarkan oleh Universitas; dan	Pada program studi manajemen tersedia aturan akademik yang jelas dengan kurikulum yang komprehensif	√	

		Tersedia kurikulum yang komprehensif			
27	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.1.2	Tersedia instrumen <i>monev</i> pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar	Program Studi mengatur <i>monev</i> pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar melalui GPM yang ada di Fakultas	√	
28	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.2.2	Seluruh program studi melaksanakan proses pembelajaran yang tertuang dalam bentuk RPS berbasis KKNI,	Dosen di Program Studi menyusun RPS seluruh Mata Kuliah berbasis KKNI	√	
29	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah pada setiap perkuliahan terdapat Berita Acara perkuliahan dan tersedia instrumen <i>monev</i>	Dosen mata kuliah di Program Studi Manajemen pada setiap perkuliahan sesuai membuat Berita Acara perkuliahan dengan RPS yang ada		√
30	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh dosen di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul secara mandiri melakukan kegiatan perkuliahan dan praktikum dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali	Dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Manajemen melakukan perkuliahan dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali		√
31	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia RPS pada seluruh program studi di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi	Tersedia RPS pada seluruh program studi di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi lengkap	√	
32	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.6.1	Meningkatnya jumlah akses ke sumber belajar;	Program Studi Manajemen memiliki akses sumber belajar seperti kelengkapan di perpustakaan dan seluruh sumber bahan		√

			ajar dilengkapi di RPS yang disiapkan		
33	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.7.1	Seluruh proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa harus mengacu pada Standar yang telah ditetapkan	Program studi manajemen melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang mengacu pada standar telah ditetapkan		√
34	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.8.1	Seluruh proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian masyarakat yang dilakukan universitas dan dosen harus mengacu pada Standar yang telah ditetapkan	Program studi manajemen melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian Masyarakat yang mengacu pada standar telah ditetapkan		√
35	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum;	Seluruh kurikulum yang ada di Program Studi Manajemen menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum;		√
36	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.10.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (ceramah, praktikum, Latihan dan metode pembelajaran lainnya)	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (ceramah, praktikum, Latihan dan metode pembelajaran lainnya)	√	

37	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.11.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sesuai dengan bidang keunggulan	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sesuai dengan bidang keunggulan	√	
38	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.12.1	Seluruh RPS harus kekinian.	RPS yang ada di Program Studi Manajemen harus mengalami perubahan mengikuti perkembangan yang ada	√	
39	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.13.1	Program studi Manajemen menyelenggarakan proses pembelajarannya dalam satuan waktu yaitu semester yang berlangsung selama paling sedikit 16 (pertemuan tersebut telah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester)	Program studi Manajemen menyelenggarakan proses pembelajarannya dalam satuan waktu yaitu semester yang berlangsung selama paling sedikit 16 (pertemuan tersebut telah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester)	√	
40	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.14.1	Tersedia sistem informasi akademik yang handal dan terpercaya.	Tersedia sistem informasi akademik yang handal dan terpercaya.	√	
41	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.15.1	Terlaksananya pembelajaran lintas disiplin pada semua program studi di lingkungan universitas dan tersedia mata kuliah lintas	Terlaksananya pembelajaran lintas disiplin pada semua program studi di lingkungan universitas dan tersedia mata kuliah lintas	√	
42	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.16.1	Program studi manajemen dalam proses pembelajaran telah menerapkan konsep SKS berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian	Program studi manajemen dalam proses pembelajaran telah menerapkan konsep SKS berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian	√	

43	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.1.1	Tersedianya buku Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yaitu dalam buku pedoman akademik dan terlaksananya sinkronisasi peraturan dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD)	Tersedianya buku Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yaitu dalam buku pedoman akademik dan terlaksananya sinkronisasi peraturan dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD)	√	
44	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.2.1	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran		√
45	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.3.1	Program Studi menyelenggarakan proses penilaian mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Program Studi menyelenggarakan proses penilaian mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	√	
46	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.4.1	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; dan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; dan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian	√	
47	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia mekanisme pelaksanaan penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian yang tertuang dalam kontrak kuliah	Tersedia mekanisme pelaksanaan penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian yang tertuang dalam kontrak kuliah	√	

48	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.6.1	Setiap mahasiswa wajib mengerjakan tugas/kuis yang diberikan oleh dosen setiap semester;	Setiap mahasiswa wajib mengerjakan tugas/kuis yang diberikan oleh dosen setiap semester;	√	
49	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.7.1	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian.	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian		√
50	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.8.1	Mahasiswa rata-rata lulus tepat waktu dengan pencapaian nilai mata kuliah (rata-rata nilai A dengan persentase 50 – 60 % dan tingkat kelulusan mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa per semester yaitu 75 – 85%).	Mahasiswa rata-rata lulus tepat waktu dengan pencapaian nilai mata kuliah (rata-rata nilai A dengan persentase 55% dan tingkat kelulusan mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa per semester yaitu 82,5%).	√	
51	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.9.1	Tidak ada mahasiswa <i>Drop Out</i> (DO).	Tidak ada mahasiswa <i>Drop Out</i> (DO).	√	
52	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.10.1	Mahasiswa yang telah wisuda langsung diberikan ijazah	Mahasiswa yang telah wisuda langsung diberikan ijazah	√	
53	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.1	Tersedia dokumen pemetaan kebutuhan dosen;	Tersedia dokumen pemetaan kebutuhan dosen;	√	
54	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.2	Dosen program studi manajemen memiliki kualifikasi akademik yang sesuai standar universitas (minimal S2)	Dosen program studi manajemen memiliki kualifikasi akademik yang sesuai standar universitas (minimal S2)	√	
55	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.3	Peningkatan jenjang pendidikan, karir, keahlian, dan kompetensi dosen; dan dosen yang akan mengikuti	Dosen di Program Studi Manajemen mengikuti peningkatan jenjang pendidikan, karir, keahlian, dan kompetensi dosen; dan	√	

		sertifikasi harus telah mengikuti pelatihan pekerti	dosen yang akan mengikuti sertifikasi harus telah mengikuti pelatihan pekerti		
56	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.2.1	Jumlah dosen tetap (<i>home base</i>) Di Program Manajemen paling sedikit 5 (lima) orang.	Jumlah dosen tetap (<i>home base</i>) Di Program Manajemen paling sedikit 5 (lima) orang.	√	
57	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.1	Dosen Program Studi Manajemen bidang keahlian yang sesuai kompetensi program studi	Dosen Program Studi Manajemen bidang keahlian yang sesuai kompetensi program studi	√	
58	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.2	Memiliki 30% dosen berpendidikan doctor	Memiliki 30% dosen berpendidikan doktor		√
59	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.3	Memiliki 60% dosen bersertifikat kompetensi/profesi;	Memiliki 60% dosen bersertifikat kompetensi/profesi;	√	
60	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.4	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen;	√	
61	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.5	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;		√
62	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.6	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen;	√	
63	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.7	Dosen dengan jabatan guru besar/profesor yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi	Dosen dengan jabatan guru besar/profesor yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi		√

		program studi minimal 16%.	program studi minimal 16%.		
64	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.1	Tersedia daftar kebutuhan sarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	Tersedia daftar kebutuhan sarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	√	
65	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.2	Status lahan universitas adalah hak milik dan bersertifikat;	Status lahan universitas adalah hak milik dan bersertifikat;	√	
66	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.3	Tersedia sarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Konstruksi setiap bangunan di Universitas Mahkota Tricom Unggul dibangun dengan desain yang modern kuat, kokoh, tahan gempa, stabil dalam menahan beban	Tersedia sarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Konstruksi setiap bangunan di Universitas Mahkota Tricom Unggul dibangun dengan desain yang modern kuat, kokoh, tahan gempa, stabil dalam menahan beban	√	
67	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.2.1	Tersedia perabot atau sarana dengan jumlah dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada ruang kelas.	Tersedia perabot atau sarana dengan jumlah dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada ruang kelas.	√	
68	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.1	Tersedia peralatan pendidikan yang berfungsi dengan baik pada ruang kelas dengan jumlah dan kondisi yang sesuai kebutuhan pembelajaran, seperti a. LCD Proyektor dan screen; b. Soundsystem c. Air Conditioner (AC) d.WIFI	Tersedia peralatan pendidikan yang berfungsi dengan baik pada ruang kelas dengan jumlah dan kondisi yang sesuai kebutuhan pembelajaran, seperti a. LCD Proyektor dan screen; b. Soundsystem c. Air Conditioner (AC) d.WIFI e. Fingerprint f. CCTV	√	

		e. Fingerprint f. CCTV			
69	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.4.1	Tersedia media pendidikan sesuai dengan aktivitas pembelajaran di program studi masing-masing; Seperti; a. Media audio atau Lab Bahasa b. Lab. Komputer c. Techno Lab Incubator Business	Tersedia media pendidikan sesuai dengan aktivitas pembelajaran di program studi masing-masing; Seperti; a. Media audio atau Lab Bahasa b. Lab. Komputer c. Techno Lab Incubator Business	√	
70	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia buku, buku elektronik, OCW, jurnal, jurnal elektronik dan repository dengan jumlah dan jenisnya disesuaikan dengan program studi;	Tersedia buku, buku elektronik, OCW, jurnal, jurnal elektronik dan repository dengan jumlah dan jenisnya disesuaikan dengan program studi;	√	
71	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.6.1	Tersedia daftar kebutuhan prasarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	Tersedia daftar kebutuhan prasarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi manajemen	√	
72	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.6.2	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran (ruang kelas; perpustakaan; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum).	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran (ruang kelas; perpustakaan; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum).	√	
73	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.7.1	Tersedia prasarana sesuai dengan	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran;	√	

		aktivitas pembelajaran; Terdapat tempat parkir yang mencukupi, mudah dijangkau, dan aman, Tempat ibadah, Toilet, Ruang organisasi mahasiswa, Ruang alumni, Ruang Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK).	Terdapat tempat parkir yang mencukupi, mudah dijangkau, dan aman, Tempat ibadah, Toilet, Ruang organisasi mahasiswa, Ruang alumni, Ruang Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK).		
74	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.8.1	Tersedia bandwidth, perangkat lunak dan keras, dan akses komputer sesuai dengan kebutuhan program studi	Tersedia bandwidth, perangkat lunak dan keras, dan akses komputer sesuai dengan kebutuhan program studi	√	
75	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan: Memiliki sistem pemeliharaan sarana pendidikan dan pembelajaran, Memiliki manual kesehatan dan keselamatan kerja dan lindungan lingkungan, Memiliki peralatan K3 dan, Memiliki sistem keamanan 24 jam.	Tersedia sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan: Memiliki sistem pemeliharaan sarana pendidikan dan pembelajaran, Memiliki manual kesehatan dan keselamatan kerja dan lindungan lingkungan, Memiliki peralatan K3 dan, Memiliki sistem keamanan 24 jam.	√	
76	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.10.1	Terpenuhi rasio luas ruang kelas dengan jumlah mahasiswa.	Terpenuhi rasio luas ruang kelas dengan jumlah mahasiswa.	√	
78	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.11.1	Terpenuhi rasio luas ruangan dengan jumlah mahasiswa.	Terpenuhi rasio luas ruangan dengan jumlah mahasiswa.	√	

79	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.12.1	Tersedia ruang pimpinan universitas dengan luas ≥ 15 m ² per orang;	Tersedia ruang pimpinan universitas dengan luas ≥ 15 m ² per orang;	√	
80	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.13.1	Tersedia ruang dosen dengan luas ≥ 4 m ² per orang	Tersedia ruang dosen dengan luas ≥ 4 m ² per orang	√	
81	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.14.1	Tersedia prasarana fasilitas umum	Tersedia prasarana fasilitas umum	√	
82	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.15.1	Tersedia prasarana sistem keamanan lingkungan	Tersedia prasarana sistem keamanan lingkungan	√	
83	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.1	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.		√
84	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.2	Program Studi Manajemen menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas atau perkuliahan	Program Studi Manajemen menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas atau perkuliahan	√	
85	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.1.1	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	√	

86	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.2.1	Program Studi Manajemen menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas.	Program Studi Manajemen menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas.	√	
87	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi Manajemen yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi Manajemen yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan		√
88	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.4.1	Terdapat laporan hasil program pembelajaran secara periodik berupa laporan magang, laporan praktikum seperti laporan kewirausahaan di Program Studi Manajemen	Terdapat laporan hasil program pembelajaran secara periodik berupa laporan magang, laporan praktikum seperti laporan kewirausahaan di Program Studi Manajemen	√	
89	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.1	Melakukan sosialisasi rensra dan renop terhadap seluruh civitas akademik Program Studi Manajemen Universitas Mahkota Tricom Unggul.	Melakukan sosialisasi rensra dan renop terhadap seluruh civitas akademik Program Studi Manajemen Universitas Mahkota Tricom Unggul.	√	
90	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.2	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan		√
91	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.6.1	Program penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi	Program penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi	√	

		Manajemen sesuai dengan jenis dan program pendidikan yaitu adanya dokumen kode etik dosen dan kode etik mahasiswa	Manajemen sesuai dengan jenis dan program pendidikan yaitu adanya dokumen kode etik dosen dan kode etik mahasiswa		
92	Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.7.1	Terdapat SK Tim Penyusun Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu GPM di Fakultas Ilmu Sosial	Terdapat SK Tim Penyusun Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu GPM di Fakultas Ilmu Sosial	√	
93	Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.8.1	Terdapat personal yang khusus mengelola, mengunggah, mengupdate dan memvalidasi sistem informasi laporan kinerja program studi; dan melakukan upload nilai mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial	Terdapat personal yang khusus mengelola, mengunggah, mengupdate dan memvalidasi sistem informasi laporan kinerja program studi; dan melakukan upload nilai mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial	√	
94	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.1.1	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM	√	
95	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.1.2	Adanya rencana investasi, master plan pengembangan sebagai bagian dari rencana pengembangan atau pembiayaan sarana prasarana dan dosen/tenaga kependidikan di Program Studi Manajemen	Adanya rencana investasi, master plan pengembangan sebagai bagian dari rencana pengembangan atau pembiayaan sarana prasarana dan dosen/tenaga kependidikan di Program Studi Manajemen	√	
96	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.2.1	Adanya pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang	Adanya pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang akan	√	

		akan melanjutkan ke Universitas Mahkota Tricom	melanjutkan ke Universitas Mahkota Tricom		
97	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya sistem pencatatan biaya dan sistem evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan di Program Studi Manajemen	Adanya sistem pencatatan biaya dan sistem evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan di Program Studi Manajemen	√	
98	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.4.1	Tersedianya dana yang mencukupi yang bersumber dari dana hibah eksternal untuk kegiatan pembelajaran dan penelitian	Tersedianya dana yang mencukupi yang bersumber dari dana hibah eksternal untuk kegiatan pembelajaran dan penelitian	√	
99	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.4.2	Tersedianya dana penghargaan tambahan dari Universitas kepada dosen (sebagai dosen yang memiliki bahan ajar yang baik, menarik dan memberikan semangat mahasiswa untuk belajar)	Tersedianya dana penghargaan tambahan dari Universitas kepada dosen (sebagai dosen yang memiliki bahan ajar yang baik, menarik dan memberikan semangat mahasiswa untuk belajar)	√	
100	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.5.1	Sumber dana dari pemberian CSR perusahaan kepada Universitas dalam membantu kelengkapan sarana dan prasarana di Program Studi Manajemen	Sumber dana dari pemberian CSR perusahaan kepada Universitas dalam membantu kelengkapan sarana dan prasarana di Program Studi Manajemen	√	

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Program Studi S1 Manajemen (Semester Genap Tahun 2023)

Fakultas/Biro	Ilmu Sosial	
Program Studi/Prodi	Manajemen	
Nama Kaprodi	Ir. Amin Hou, M.M.,MBA	
Tanggal Audit	Rabu, 23 Agustus 2023	
Ketua Auditor	Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	
Waktu	Ketua Auditor	Auditor Anggota
08.00 s/d selesai	 Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	1. M. Fahrul Hirzi, S.Kom., M.Kom 2. Budi Hasian Daulay, S.Kom., M.Kom
Tanda Tangan	Wakil Ketua Auditor  Drs. Anggiat Sinaga, M.Si	Ka Prodi Manajemen  Ir. Amin Hou, M.M.,MBA

Dari hasil Audit Mutu Internal yang telah dilakukan pada Program S1 Manajemen dengan 100 pertanyaan atau daftar *check list* ada beberapa hasil temuan yaitu sebagai berikut:

No. Temuan	Diskripsi Temuan	Kategori Temuan (OB / KTS)	Indeks Kinerja
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran matakuliah, analisis instruksional, silabus (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik (masih ada dosen yang belum menyiapkan rubrik penilaian atas nama Ahmad Fadli, SE., M.Si)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah pada setiap perkuliahan terdapat Berita Acara perkuliahan dan tersedia instrumen <i>money</i> (masih ada dosen yang lupa dalam menulis	OB	3

	BAP pada beberapa pertemuan atas nama (Ahmad Rivai, SE., MM)		
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.4.1	Dosen yang mengampuh mata kuliah di Program Studi Manajemen ada yang tidak melakukan perkuliahan dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali ada perkuliahan yang harusnya diganti, tetapi dosen lupa untuk mengganti perkuliahan (Emma Novirsari, S.S., M.SP)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.6.1	Program Studi Manajemen memiliki akses sumber belajar seperti kelengkapan di perpustakaan dan seluruh sumber bahan ajar dilengkapi di RPS yang disiapkan (Masih ada ditemukan dosen yang tidak lengkap dalam memberikan sumber bahan bacaan pada RPS yang ditampilkan, Debora Tambunan, S.Pd., M.Sc)	KTS-M	2
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.7.1	Program studi manajemen melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang mengacu pada standar telah ditetapkan (Dosen masih ada yang belum melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.8.1	Program studi manajemen melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengaduan Masyarakat yang mengacu pada standar telah ditetapkan (Dosen masih ada yang belum melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (masih ditemukan RPS yang belum melengkapi metode pembelajaran yang dilakukan)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.2.1	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran (Ada dosen yang tidak hadir, atas nama Ahmad Fadli, SE., M.Si)		
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.7.1	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian (Ada dosen yang terlambat dalam pemberian nilai mahasiswa atas nama dosen Ahmad Rivai, SE., MM)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga	Memiliki 30% dosen berpendidikan doctor Belum ada dosen yang berpendidikan doktor	OB	3

Kependidikan Butir 5.3.2			
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.5	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.1	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah (belum terbentuk tim, masih dilakukan oleh Ketua Program Studi)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi Manajemen yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan (belum terjadwal dengan baik dalam setiap bulan)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.2	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan (jadwal rapat masih belum tersusun dengan baik)	OB	3

Hasil temuan dari Audit Mutu Internal yang dilakukan yaitu ada 14 temuan yang masuk kategori OB (OBSERVASI). Dari hasil temuan tersebut masuk dalam kategori OBSERVASI. Hasil dari pelaksanaan audit mutu internal di program studi Manajemen Universitas Mahkota Tricom Unggul dapat disimpulkan bahwa standar Mutu Pendidikan telah dilaksanakan 92% (data daftar tilik terlampir), ini artinya SPMI secara umum sudah berjalan dengan baik, namun ada 14 temuan yang akan ditindaklanjuti pada Rapat Tinjauan Manajemen.

LAMPIRAN

DAFTAR TILIK

FORM-2

BORANG AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL
UNIVERSITAS MAHKOTA TRICOM UNGGUL
KELENGKAPAN DOKUMEN

Standar Mutu Pendidikan (Semester Genap)

Program Studi: Manajemen

Revisi 0

Auditi	Tipe Audit	Tahap Audit
Prodi Manajemen	Akademik	Pendahuluan
Lokasi/Jalan	Ruang Lingkup	Tanggal Audit
Gedung Jati Junction Lt.24 Jl. Perintis Kemerdekaan No. 34	Akademik	23 Agustus 2023
Waktu	Ketua Auditor	Auditor Anggota
08.00 s/d selesai	Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	1. M. Fahrul Hirzi, S.Kom., M.Kom 2. Budi Hasian Daulay, S.Kom., M.Kom

No	Aspek/Referensi	Daftar Pertanyaan	Hasil Visitasi	Kesesuaian	
				Ya	Tidak
1	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.1	Seluruh PS (Universitas Mahkota Tricom Unggul) memiliki Standar Kompetensi Lulusan.	Program Studi Manajemen memiliki Standar Kompetensi Lulusan yang jelas.	√	
2	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.2	Setiap lulusan memiliki kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan.	Program Studi Manajemen memiliki lulusan dengan kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan adanya	√	

			CPL di setiap RPS yang diberikan dosen		
3	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.3	Lulusan S1 Manajemen memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,25	Lulusan S1 Manajemen memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,25. Program studi manajemen mencapai rata-rata kelulusan dengan IPK 3,56	√	
4	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.4	Masa studi program S1 maksimal 14 semester;	Mahasiswa program studi manajemen paling maksimal menempuh perkuliahan sampai semester 14	√	
5	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.5	Persentase lulusan S1 Manajemen tepat waktu > 50%	Mahasiswa S1 Manajemen memiliki lulusan tepat waktu yaitu 76%.	√	
6	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.2.1	Rumusan capaian Pembelajaran Lulusan mengacu dan sesuai dengan kualifikasi pada KKNI	Capaian Pembelajaran Lulusan di Program Studi Manajemen mengacu dan sesuai dengan kualifikasi pada KKNI	√	
7	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.3.1	Alumni ikut berpartisipasi dalam mendukung pengembangan akademik dan non-akademik Fakultas/Program Studi dalam bentuk antara lain sumbangan dana; sumbangan fasilitas; keterlibatan dalam kegiatan akademik; pengembangan jejaring; penyediaan informasi pekerjaan.	Pengembangan akademik dan non-akademik Fakultas/Program Studi Manajemen dalam bentuk antara lain sumbangan dana; sumbangan fasilitas; keterlibatan dalam kegiatan akademik; pengembangan jejaring; penyediaan informasi pekerjaan	√	

8	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.3.2	Lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan Profesionalisme, serta memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.	Lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan Profesionalisme, serta memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.	√	
9	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.4.1	Penghargaan atas prestasi mahasiswa di bidang nalar, minat dan bakat juara lomba ilmiah, olahraga, maupun seni tingkat internasional, nasional, regional dan lokal Perguruan Tinggi;	Lulusan pada program studi manajemen ada mengikuti lomba ilmiah dan non ilmiah di tingkat nasional dan internasional	√	
10	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.4.2	Setiap lulusan memiliki kemampuan Bahasa asing dan/atau kompetensi lain yang sesuai dengan bidang keilmuan.	Setiap lulusan memiliki kemampuan Bahasa Inggris dan dibuktikan dengan adanya Score TOEFL saat mahasiswa selesai ujian meja hijau	√	
11	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.5.1	Melakukan <i>tracer study</i> para alumni di program studi manajemen	Melakukan <i>tracer study</i> para alumni di program studi yang mencakup masa tunggu lulusan kerja dan tempat kerja saat selesai wisuda	√	
12	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.6.1	Turnitin Tugas Akhir, dan Skripsi minimal 35%	Pada Skripsi atau karya ilmiah mahasiswa S1 Manajemen harus di bawah 35% untuk cek plagiat atau Turnitin	√	
13	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.7.1	Terselenggaranya lokakarya atau FGD tentang kegiatan evaluasi dan peninjauan ulang kompetensi lulusan	Terselenggaranya lokakarya atau FGD tentang kegiatan evaluasi dan peninjauan dari kurikulum	√	
14	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.1	Adanya tim penyusun kurikulum	Adanya tim penyusun kurikulum di Program Studi Manajemen	√	

15	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.2	Adanya dokumen kurikulum beserta dengan rumusan;	Adanya dokumen kurikulum beserta dengan rumusan di Program Studi Manajemen	√	
16	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.3	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan praktik dalam materi yang disampaikan dosen dalam pembelajaran	√	
17	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.4	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;	Dosen memberikan materi pembelajaran dengan metode yang sesuai dengan tujuan dan sasaran dalam pembelajaran.	√	
18	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.5	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan setiap prodi;	Dosen dalam memberikan pengajaran sesuai dengan materi dan dilengkapi dengan RPS. Dalam RPS tersebut dilengkapi dengan CPL yang jelas dan sesuai dengan kurikulum	√	
19	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.2.1	Ada tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif, dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan di dalam kurikulum setiap Prodi	Materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada di Program Studi Manajemen	√	
20	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah memiliki	Mata kuliah yang ada di Program Studi Manajemen sesuai	√	

		capaian pembelajaran yang telah dimutakhirkan sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi.	dengan perkembangan teknologi yang ada		
21	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran matakuliah, analisis instruksional, silabus (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik.	Dosen dalam mengajar lengkap menyertakan (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik.		√
22	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia sistem untuk mengakomodasi perkuliahan di dalam setara 20 SKS di luar program studi di dalam dan setara 40 SKS di luar universitas;	Tersedia sistem untuk mengakomodasi perkuliahan untuk aturan magang perusahaan	√	
23	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.5.2	Tersedia kurikulum yang mengakomodasi perkuliahan di dalam setara 20 SKS di luar program studi di dalam dan setara 40 SKS di luar universitas.	Pada program studi manajemen jelas aturan untuk mahasiswa dalam melakukan magang ke perusahaan lain	√	
24	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.6.1	Terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk aturan magang mahasiswa	Di program studi manajemen terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk aturan magang mahasiswa	√	
25	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.7.1	Dalam kurikulum mahasiswa program diploma dan sarjana mengambil mata kuliah wajib universitas.	Program studi manajemen mewajibkan mahasiswa mengambil mata kuliah umum	√	

26	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.1.1	Tersedia peraturan akademik yang dikeluarkan oleh Universitas; dan Tersedia kurikulum yang komprehensif	Pada program studi manajemen tersedia aturan akademik yang jelas dengan kurikulum yang komprehensif	√	
27	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.1.2	Tersedia instrumen <i>monev</i> pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar	Program Studi mengatur <i>monev</i> pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar melalui GPM yang ada di Fakultas	√	
28	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.2.2	Seluruh program studi melaksanakan proses pembelajaran yang tertuang dalam bentuk RPS berbasis KKNI,	Dosen di Program Studi menyusun RPS seluruh Mata Kuliah berbasis KKNI	√	
29	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah pada setiap perkuliahan terdapat Berita Acara perkuliahan dan tersedia instrumen <i>monev</i>	Dosen mata kuliah di Program Studi Manajemen pada setiap perkuliahan sesuai membuat Berita Acara perkuliahan dengan RPS yang ada		√
30	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh dosen di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul secara mandiri melakukan kegiatan perkuliahan dan praktikum dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali	Dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Manajemen melakukan perkuliahan dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali		√
31	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia RPS pada seluruh program studi di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi	Tersedia RPS pada seluruh program studi di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi lengkap	√	

32	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.6.1	Meningkatnya jumlah akses ke sumber belajar;	Program Studi Manajemen memiliki akses sumber belajar seperti kelengkapan di perpustakaan dan seluruh sumber bahan ajar dilengkapi di RPS yang disiapkan		√
33	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.7.1	Seluruh proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa harus mengacu pada Standar yang telah ditetapkan	Program studi manajemen melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang mengacu pada standar telah ditetapkan		√
34	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.8.1	Seluruh proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian masyarakat yang dilakukan universitas dan dosen harus mengacu pada Standar yang telah ditetapkan	Program studi manajemen melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian Masyarakat yang mengacu pada standar telah ditetapkan		√
35	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum;	Seluruh kurikulum yang ada di Program Studi Manajemen menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum;		√
36	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.10.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (ceramah, praktikum, Latihan dan	√	

		kurikulum (ceramah, praktikum, Latihan dan metode pembelajaran lainnya)	metode pembelajaran lainnya)		
37	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.11.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sesuai dengan bidang keunggulan	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sesuai dengan bidang keunggulan	√	
38	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.12.1	Seluruh RPS harus kekinian.	RPS yang ada di Program Studi Manajemen harus mengalami perubahan mengikuti perkembangan yang ada	√	
39	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.13.1	Program studi Manajemen menyelenggarakan proses pembelajarannya dalam satuan waktu yaitu semester yang berlangsung selama paling sedikit 16 (pertemuan tersebut telah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester)	Program studi Manajemen menyelenggarakan proses pembelajarannya dalam satuan waktu yaitu semester yang berlangsung selama paling sedikit 16 (pertemuan tersebut telah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester)	√	
40	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.14.1	Tersedia sistem informasi akademik yang handal dan terpercaya.	Tersedia sistem informasi akademik yang handal dan terpercaya.	√	
41	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.15.1	Terlaksananya pembelajaran lintas disiplin pada semua program studi di lingkungan universitas dan tersedia mata kuliah lintas	Terlaksananya pembelajaran lintas disiplin pada semua program studi di lingkungan universitas dan tersedia mata kuliah lintas	√	
42	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.16.1	Program studi manajemen dalam proses	Program studi manajemen dalam proses	√	

		pembelajaran telah menerapkan konsep SKS berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian	pembelajaran telah menerapkan konsep SKS berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian		
43	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.1.1	Tersedianya buku Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yaitu dalam buku pedoman akademik dan terlaksananya sinkronisasi peraturan dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD)	Tersedianya buku Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yaitu dalam buku pedoman akademik dan terlaksananya sinkronisasi peraturan dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD)	√	
44	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.2.1	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran		√
45	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.3.1	Program Studi menyelenggarakan proses penilaian mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Program Studi menyelenggarakan proses penilaian mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	√	
46	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.4.1	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; dan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; dan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian	√	
47	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia mekanisme pelaksanaan penilaian sesuai dengan tahap, dengan tahap, teknik, instrumen,	Tersedia mekanisme pelaksanaan penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang	√	

		kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian yang tertuang dalam kontrak kuliah	memuat prinsip penilaian yang tertuang dalam kontrak kuliah		
48	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.6.1	Setiap mahasiswa wajib mengerjakan tugas/kuis yang diberikan oleh dosen setiap semester;	Setiap mahasiswa wajib mengerjakan tugas/kuis yang diberikan oleh dosen setiap semester;	√	
49	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.7.1	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian.	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian		√
50	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.8.1	Mahasiswa rata-rata lulus tepat waktu dengan pencapaian nilai mata kuliah (rata-rata nilai A dengan persentase 50 - 60% dan tingkat kelulusan mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa per semester 75 – 85%)	Mahasiswa rata-rata lulus tepat waktu dengan pencapaian nilai mata kuliah (rata-rata nilai A dengan persentase 55% dan tingkat kelulusan mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa per semester 85,2%)	√	
51	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.9.1	Tidak ada mahasiswa <i>Drop Out</i> (DO).	Tidak ada mahasiswa <i>Drop Out</i> (DO).	√	
52	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.10.1	Mahasiswa yang telah wisuda langsung diberikan ijazah	Mahasiswa yang telah wisuda langsung diberikan ijazah	√	
53	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.1	Tersedia dokumen pemetaan kebutuhan dosen;	Tersedia dokumen pemetaan kebutuhan dosen;	√	
54	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.2	Dosen program studi manajemen memiliki kualifikasi akademik yang sesuai standar universitas (minimal S2)	Dosen program studi manajemen memiliki kualifikasi akademik yang sesuai standar universitas (minimal S2)	√	
55	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen	Peningkatan jenjang pendidikan,	Dosen di Program Studi Manajemen	√	

	dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.3	karir, keahlian, dan kompetensi dosen; dan dosen yang akan mengikuti sertifikasi harus telah mengikuti pelatihan pekerti	mengikuti peningkatan jenjang pendidikan, karir, keahlian, dan kompetensi dosen; dan dosen yang akan mengikuti sertifikasi harus telah mengikuti pelatihan pekerti		
56	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.2.1	Jumlah dosen tetap (<i>home base</i>) Di Program Manajemen paling sedikit 5 (lima) orang.	Jumlah dosen tetap (<i>home base</i>) Di Program Manajemen paling sedikit 5 (lima) orang.	√	
57	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.1	Dosen Program Studi Manajemen bidang keahlian yang sesuai kompetensi program studi	Dosen Program Studi Manajemen bidang keahlian yang sesuai kompetensi program studi	√	
58	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.2	Memiliki 30% dosen berpendidikan doctor	Memiliki 30% dosen berpendidikan doktor		√
59	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.3	Memiliki 60% dosen bersertifikat kompetensi/profesi;	Memiliki 60% dosen bersertifikat kompetensi/profesi;	√	
60	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.4	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen;	√	
61	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.5	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;		√
62	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.6	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen;	√	
63	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen	Dosen dengan jabatan guru	Dosen dengan jabatan guru besar/profesor		√

	dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.7	besar/profesor yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi minimal 16%.	yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi minimal 16%.		
64	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.1	Tersedia daftar kebutuhan sarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	Tersedia daftar kebutuhan sarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	√	
65	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.2	Status lahan universitas adalah hak milik dan bersertifikat;	Status lahan universitas adalah hak milik dan bersertifikat;	√	
66	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.3	Tersedia sarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Konstruksi setiap bangunan di Universitas Mahkota Tricom Unggul dibangun dengan desain yang modern kuat, kokoh, tahan gempa, stabil dalam menahan beban	Tersedia sarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Konstruksi setiap bangunan di Universitas Mahkota Tricom Unggul dibangun dengan desain yang modern kuat, kokoh, tahan gempa, stabil dalam menahan beban	√	
67	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.2.1	Tersedia perabot atau sarana dengan jumlah dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada ruang kelas.	Tersedia perabot atau sarana dengan jumlah dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada ruang kelas.	√	
68	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.1	Tersedia peralatan pendidikan yang berfungsi dengan baik pada ruang kelas dengan jumlah dan kondisi yang sesuai kebutuhan pembelajaran, seperti a. LCD Proyektor dan screen;	Tersedia peralatan pendidikan yang berfungsi dengan baik pada ruang kelas dengan jumlah dan kondisi yang sesuai kebutuhan pembelajaran, seperti a. LCD Proyektor dan screen; b. <i>Soundsystem</i>	√	

		b. <i>Soundsystem</i> c. Air Conditioner (AC) d. WIFI e. Fingerprint f. CCTV	c. Air Conditioner (AC) d. WIFI e. Fingerprint f. CCTV		
69	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.4.1	Tersedia media pendidikan sesuai dengan aktivitas pembelajaran di program studi masing-masing; Seperti; a. Media audio atau Lab Bahasa b. Lab. Komputer c. Techno Lab Incubator Business	Tersedia media pendidikan sesuai dengan aktivitas pembelajaran di program studi masing-masing; Seperti; a. Media audio atau Lab Bahasa b. Lab. Komputer c. Techno Lab Incubator Business	√	
70	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia buku, buku elektronik, OCW, jurnal, jurnal elektronik dan repository dengan jumlah dan jenisnya disesuaikan dengan program studi;	Tersedia buku, buku elektronik, OCW, jurnal, jurnal elektronik dan repository dengan jumlah dan jenisnya disesuaikan dengan program studi;	√	
71	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.6.1	Tersedia daftar kebutuhan prasarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	Tersedia daftar kebutuhan prasarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi manajemen	√	
72	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.6.2	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran (ruang kelas; perpustakaan; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum).	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran (ruang kelas; perpustakaan; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum).	√	

73	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.7.1	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Terdapat tempat parkir yang mencukupi, mudah dijangkau, dan aman, Tempat ibadah, Toilet, Ruang organisasi mahasiswa, Ruang alumni, Ruang Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK).	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Terdapat tempat parkir yang mencukupi, mudah dijangkau, dan aman, Tempat ibadah, Toilet, Ruang organisasi mahasiswa, Ruang alumni, Ruang Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK).	√	
74	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.8.1	Tersedia bandwidth, perangkat lunak dan keras, dan akses komputer sesuai dengan kebutuhan program studi	Tersedia bandwidth, perangkat lunak dan keras, dan akses komputer sesuai dengan kebutuhan program studi	√	
75	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan: Memiliki sistem pemeliharaan sarana pendidikan dan pembelajaran, Memiliki manual kesehatan dan keselamatan kerja dan lindugan lingkungan, Memiliki peralatan K3 dan, Memiliki sistem keamanan 24 jam.	Tersedia sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan: Memiliki sistem pemeliharaan sarana pendidikan dan pembelajaran, Memiliki manual kesehatan dan keselamatan kerja dan lindugan lingkungan, Memiliki peralatan K3 dan, Memiliki sistem keamanan 24 jam.	√	
76	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.10.1	Terpenuhi rasio luas ruang kelas dengan jumlah mahasiswa.	Terpenuhi rasio luas ruang kelas dengan jumlah mahasiswa.	√	
78	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.11.1	Terpenuhi rasio luas ruangan dengan jumlah mahasiswa.	Terpenuhi rasio luas ruangan dengan jumlah mahasiswa.	√	

79	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.12.1	Tersedia ruang pimpinan universitas dengan luas ≥ 15 m ² per orang;	Tersedia ruang pimpinan universitas dengan luas ≥ 15 m ² per orang;	√	
80	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.13.1	Tersedia ruang dosen dengan luas ≥ 4 m ² per orang	Tersedia ruang dosen dengan luas ≥ 4 m ² per orang	√	
81	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.14.1	Tersedia prasarana fasilitas umum	Tersedia prasarana fasilitas umum	√	
82	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.15.1	Tersedia prasarana sistem keamanan lingkungan	Tersedia prasarana sistem keamanan lingkungan	√	
83	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.1	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.		√
84	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.2	Program Studi Manajemen menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas atau perkuliahan	Program Studi Manajemen menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas atau perkuliahan	√	
85	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.1.1	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para	√	

		wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	mahasiswa setiap bulan		
86	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.2.1	Program Studi Manajemen menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas.	Program Studi Manajemen menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas.	√	
87	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi Manajemen yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi Manajemen yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan		√
88	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.4.1	Terdapat laporan hasil program pembelajaran secara periodik berupa laporan magang, laporan praktikum seperti laporan kewirausahaan di Program Studi Manajemen	Terdapat laporan hasil program pembelajaran secara periodik berupa laporan magang, laporan praktikum seperti laporan kewirausahaan di Program Studi Manajemen	√	
89	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.1	Melakukan sosialisasi rensra dan renop terhadap seluruh civitas akademik Program Studi Manajemen Universitas Mahkota Tricom Unggul.	Melakukan sosialisasi rensra dan renop terhadap seluruh civitas akademik Program Studi Manajemen Universitas Mahkota Tricom Unggul.	√	
90	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.2	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan		√

91	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.6.1	Program penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi Manajemen sesuai dengan jenis dan program pendidikan yaitu adanya dokumen kode etik dosen dan kode etik mahasiswa	Program penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi Manajemen sesuai dengan jenis dan program pendidikan yaitu adanya dokumen kode etik dosen dan kode etik mahasiswa	√	
92	Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.7.1	Terdapat SK Tim Penyusun Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu GPM di Fakultas Ilmu Sosial	Terdapat SK Tim Penyusun Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu GPM di Fakultas Ilmu Sosial	√	
93	Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.8.1	Terdapat personal yang khusus mengelola, mengunggah, mengupdate dan memvalidasi sistem informasi laporan kinerja program studi; dan melakukan upload nilai mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial	Terdapat personal yang khusus mengelola, mengunggah, mengupdate dan memvalidasi sistem informasi laporan kinerja program studi; dan melakukan upload nilai mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial	√	
94	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.1.1	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM	√	
95	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.1.2	Adanya rencana investasi, master plan pengembangan sebagai bagian dari rencana pengembangan atau pembiayaan sarana prasarana dan dosen/tenaga kependidikan di Program Studi Manajemen	Adanya rencana investasi, master plan pengembangan sebagai bagian dari rencana pengembangan atau pembiayaan sarana prasarana dan dosen/tenaga kependidikan di Program Studi Manajemen	√	

		Program Studi Manajemen			
96	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.2.1	Adanya pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang akan melanjutkan ke Universitas Mahkota Tricom	Adanya pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang akan melanjutkan ke Universitas Mahkota Tricom	√	
97	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya sistem pencatatan biaya dan sistem evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan di Program Studi Manajemen	Adanya sistem pencatatan biaya dan sistem evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan di Program Studi Manajemen	√	
98	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.4.1	Tersedianya dana yang mencukupi yang bersumber dari dana hibah eksternal untuk kegiatan pembelajaran dan penelitian	Tersedianya dana yang mencukupi yang bersumber dari dana hibah eksternal untuk kegiatan pembelajaran dan penelitian	√	
99	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.4.2	Tersedianya dana penghargaan tambahan dari Universitas kepada dosen (sebagai dosen yang memiliki bahan ajar yang baik, menarik dan memberikan semangat mahasiswa untuk belajar)	Tersedianya dana penghargaan tambahan dari Universitas kepada dosen (sebagai dosen yang memiliki bahan ajar yang baik, menarik dan memberikan semangat mahasiswa untuk belajar)	√	
100	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.5.1	Sumber dana dari pemberian CSR perusahaan kepada Universitas dalam membantu kelengkapan sarana dan prasarana di Program Studi Manajemen	Sumber dana dari pemberian CSR perusahaan kepada Universitas dalam membantu kelengkapan sarana dan prasarana di Program Studi Manajemen	√	

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL BIDANG PENDIDIKAN

Program Studi S1 Bisnis Digital (Semester Ganjil Tahun 2022)

Fakultas/Biro	Ilmu Sosial	
Program Studi/Prodi	Bisnis Digital	
Nama Kaprodi	Eka Martyna Theodora, S.E., M.M	
Tanggal Audit	Rabu, 23 Agustus 2023	
Ketua Auditor	Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	
Wakil Ketua Auditor	Ketua Auditor	Auditor Anggota
08.00 s/d selesai	 Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	1. Ahmad Rozy, S.Kom., M.Kom 2. Stevan RejekimanGea, S.Kom., M.Kom
Tanda Tangan	 Drs. Anggiat Sinaga, M.Si	 Eka Martyna Theodora, S.E.,M.M

Dari hasil Audit Mutu Internal yang telah dilakukan pada Program S1 Bisnis Digital dengan 100 pertanyaan atau daftar *check list* ada beberapa hasil temuan yaitu sebagai berikut:

No. Temuan	Diskripsi Temuan	Kategori Temuan (OB / KTS)	Indeks Kinerja
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran matakuliah, analisis instruksional, silabus (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik (masih ada dosen yang belum menyiapkan rubrik penilaian atas nama (Junerdi Nababan, S.Pd., M.Kom)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun	Seluruh mata kuliah pada setiap perkuliahan terdapat Berita Acara	OB	3

2022, Proses Pembelajaran Butir 5.3.1	perkuliahan dan tersedia instrumen <i>monev</i> (masih ada dosen yang lupa dalam menulis BAP pada beberapa pertemuan atas nama (Eka Martyna Theodora, SE., M.M)		
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.4.1	Dosen yang mengampuh mata kuliah di Program Studi Bisnis Digital ada yang tidak melakukan perkuliahan dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali ada perkuliahan yang harusnya diganti, tetapi dosen lupa untuk mengganti perkuliahan (Sungguh Ponten Pranata, S.Pd., M.M)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.6.1	Program Studi Bisnis Digital memiliki akses sumber belajar seperti kelengkapan di perpustakaan dan seluruh sumber bahan ajar dilengkapi di RPS yang disiapkan (Masih ada ditemukan dosen yang tidak lengkap dalam memberikan sumber bahan bacaan pada RPS yang ditampilkan, (Sungguh Ponten Pranata, S.Pd., M.M)	KTS-M	2
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.7.1	Program studi Bisnis Digital melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang mengacu pada standar telah ditetapkan (Dosen masih ada yang belum melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.8.1	Program studi Bisnis Digital melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengaduan Masyarakat yang mengacu pada standar telah ditetapkan (Dosen masih ada yang belum melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (masih ditemukan RPS yang belum melengkapi metode pembelajaran yang dilakukan)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.2.1	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran (Ada dosen yang tidak hadir, atas nama (Sungguh Ponten Pranata, S.Pd., M.M)		
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.7.1	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian (Ada dosen yang terlambat dalam pemberian nilai mahasiswa atas nama dosen Edi Faisal, SE., MM)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga	Memiliki 30% dosen berpendidikan doctor Belum ada dosen yang berpendidikan doctor	OB	3

Kependidikan Butir 5.3.2			
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.3	Memiliki 60% dosen bersertifikat kompetensi/profesi; (Masih ada dosen yang belum bersertifikat kompetensi)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.4	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen (Belum ada dosen yang memiliki jabatan lektor)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.6	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen; (masih ada dosen yang belum memiliki jabatan fungsional)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.5	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.1	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah (belum terbentuk tim, masih dilakukan oleh Ketua Program Studi)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi Bisnis Digital yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan (belum terjadwal dengan baik dalam setiap bulan)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.2	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan (jadwal rapat masih belum tersusun dengan baik)	OB	3

Hasil temuan dari Audit Mutu Internal yang dilakukan yaitu ada 17 temuan yang masuk kategori OB (OBSERVASI). Dari hasil temuan tersebut masuk dalam kategori OBSERVASI. Hasil dari pelaksanaan audit mutu internal di program studi Bisnis Digital Universitas Mahkota Tricom Unggul dapat disimpulkan bahwa standar Mutu Pendidikan telah dilaksanakan 91% (data daftar tilik terlampir), ini artinya SPMI secara umum sudah berjalan dengan baik, namun ada 17 temuan yang akan ditindaklanjuti pada Rapat Tinjauan Manajemen.

LAMPIRAN

DAFTAR TILIK

FORM-1

BORANG AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL
UNIVERSITAS MAHKOTA TRICOM UNGGUL
KELENGKAPAN DOKUMEN

Standar Mutu Pendidikan (Semester Ganjil)

Program Studi: Bisnis Digital

Revisi 0

Auditi	Tipe Audit	Tahap Audit
Prodi Bisnis Digital	Akademik	Pendahuluan
Lokasi/Jalan	Ruang Lingkup	Tanggal Audit
Gedung Jati Junction Lt.24 Jl. Perintis Kemerdekaan No. 34	Akademik	23 Agustus 2023
Waktu	Ketua Auditor	Auditor Anggota
08.00 s/d selesai	Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	1. Ahmad Rozy, S.Kom., M.Kom 2. Stevan Rejekiman Gea, S.E., M.Si

No	Aspek/Referensi	Daftar Pertanyaan	Hasil Visitasi	Kesesuaian	
				Ya	Tidak
1	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.1	Seluruh PS (Universitas Mahkota Tricom Unggul) memiliki Standar Kompetensi Lulusan.	Program Studi Manajemen memiliki Standar Kompetensi Lulusan yang jelas.	√	
2	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.2	Setiap lulusan memiliki kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan	Program Studi Bisnis Digital memiliki lulusan dengan kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan	√	

		Capaian Pembelajaran Lulusan.	Capaian Pembelajaran Lulusan dengan adanya CPL di setiap RPS yang diberikan dosen		
3	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.3	Lulusan S1 Bisnis Digital memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,25.	Lulusan S1 Bisnis Digital memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,25.	(Belum Ada Lulusan)	
4	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.4	Masa studi program S1 maksimal 14 semester;	Mahasiswa program studi Bisnis Digital paling maksimal menempuh perkuliahan sampai semester 14	√	
5	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.5	Persentase lulusan S1 Bisnis Digital tepat waktu > 50%	Mahasiswa S1 Bisnis Digital memiliki lulusan tepat waktu > 50%	(Belum Ada Lulusan)	
6	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.2.1	Rumusan capaian Pembelajaran Lulusan mengacu dan sesuai dengan kualifikasi pada KKNI	Capaian Pembelajaran Lulusan di Program Studi Bisnis Digital mengacu dan sesuai dengan kualifikasi pada KKNI	√	
7	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.3.1	Alumni ikut berpartisipasi dalam mendukung pengembangan akademik dan non-akademik Fakultas/Program Studi dalam bentuk antara lain sumbangan dana; sumbangan fasilitas; keterlibatan dalam kegiatan akademik; pengembangan jejaring; penyediaan informasi pekerjaan.	Pengembangan akademik dan non-akademik Fakultas/Program Studi Bisnis Digital dalam bentuk antara lain sumbangan dana; sumbangan fasilitas; keterlibatan dalam kegiatan akademik; pengembangan jejaring; penyediaan informasi pekerjaan	(Belum Ada Lulusan)	

8	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.3.2	Lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan Profesionalisme, serta memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.	Lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan Profesionalisme, serta memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.	(Belum Ada Lulusan)	
9	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.4.1	Penghargaan atas prestasi mahasiswa di bidang nalar, minat dan bakat juara lomba ilmiah, olahraga, maupun seni tingkat internasional, nasional, regional dan lokal Perguruan Tinggi;	Lulusan pada program studi Bisnis Digital ada mengikuti lomba ilmiah dan non ilmiah di tingkat nasional dan internasional	(Belum Ada Lulusan)	
10	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.4.2	Setiap lulusan memiliki kemampuan Bahasa asing dan/atau kompetensi lain yang sesuai dengan bidang keilmuan.	Setiap lulusan memiliki kemampuan Bahasa Inggris dan dibuktikan dengan adanya Score TOEFL saat mahasiswa selesai ujian meja hijau	(Belum Ada Lulusan)	
11	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.5.1	Melakukan <i>tracer study</i> para alumni di program studi bisnis digital	Melakukan <i>tracer study</i> para alumni di program studi yang mencakup masa tunggu lulusan kerja dan tempat kerja saat selesai wisuda	(Belum Ada Lulusan)	
12	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.6.1	Turnitin Tugas Akhir, dan Skripsi minimal 35%	Pada Skripsi atau karya ilmiah mahasiswa S1 Bisnis Digital harus di bawah 35% untuk cek plagiat atau Turnitin	(Belum Ada Lulusan)	
13	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.7.1	Terselenggaranya lokakarya atau FGD tentang kegiatan evaluasi dan peninjauan ulang kompetensi lulusan	Terselenggaranya lokakarya atau FGD tentang kegiatan evaluasi dan peninjauan dari kurikulum	√	
14	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.1	Adanya tim penyusun kurikulum	Adanya tim penyusun kurikulum di Program Studi Bisnis Digital	√	

15	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.2	Adanya dokumen kurikulum beserta dengan rumusan;	Adanya dokumen kurikulum beserta dengan rumusan di Program Studi Bisnis Digital	√	
16	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.3	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan praktik dalam materi yang disampaikan dosen dalam pembelajaran	√	
17	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.4	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;	Dosen memberikan materi pembelajaran dengan metode yang sesuai dengan tujuan dan sasaran dalam pembelajaran.	√	
18	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.5	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan setiap prodi;	Dosen dalam memberikan pengajaran sesuai dengan materi dan dilengkapi dengan RPS. Dalam RPS tersebut dilengkapi dengan CPL yang jelas dan sesuai dengan kurikulum	√	
19	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.2.1	Ada tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif, dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan di dalam kurikulum setiap Prodi	Materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada di Program Studi Bisnis Digital	√	
20	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran yang	Mata kuliah yang ada di Program Studi Bisnis Digital sesuai	√	

		telah dimutakhirkan sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi.	dengan perkembangan teknologi yang ada		
21	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran matakuliah, analisis instruksional, silabus (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik.	Dosen dalam mengajar lengkap menyertakan (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik.	√	
22	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia sistem untuk mengakomodasi perkuliahan di dalam setara 20 SKS di luar program studi di dalam dan setara 40 SKS di luar universitas;	Tersedia sistem untuk mengakomodasi perkuliahan untuk aturan magang perusahaan	√	
23	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.5.2	Tersedia kurikulum yang mengakomodasi perkuliahan di dalam setara 20 SKS di luar program studi di dalam dan setara 40 SKS di luar universitas.	Pada program studi manajemen jelas aturan untuk mahasiswa dalam melakukan magang ke perusahaan lain	√	
24	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.6.1	Terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk aturan magang mahasiswa	Di program studi Bisnis Digital terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk aturan magang mahasiswa	√	
25	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.7.1	Dalam kurikulum mahasiswa program diploma dan sarjana mengambil mata kuliah wajib universitas.	Program studi bisnis digital mewajibkan mahasiswa mengambil mata kuliah umum	√	
26	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.1.1	Tersedia peraturan akademik yang dikeluarkan oleh	Pada program studi bisnis digital tersedia aturan akademik yang	√	

		Universitas; dan Tersedia kurikulum yang komprehensif	jelas dengan kurikulum yang komprehensif		
27	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.1.2	Tersedia instrumen <i>monev</i> pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar	Program Studi mengatur <i>monev</i> pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar melalui GPM yang ada di Fakultas	√	
28	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.2.2	Seluruh program studi melaksanakan proses pembelajaran yang tertuang dalam bentuk RPS berbasis KKNI,	Dosen di Program Studi menyusun RPS seluruh Mata Kuliah berbasis KKNI	√	
29	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah pada setiap perkuliahan terdapat Berita Acara perkuliahan dan tersedia instrumen <i>monev</i>	Dosen mata kuliah di Program Studi Bisnis Digital pada setiap perkuliahan sesuai membuat Berita Acara perkuliahan dengan RPS yang ada		√
30	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh dosen di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul secara mandiri melakukan kegiatan perkuliahan dan praktikum dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali	Dosen yang mengampuh mata kuliah di Program Studi Bisnis Digital melakukan perkuliahan dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali		√
31	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia RPS pada seluruh program studi di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi	Tersedia RPS pada seluruh program studi di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi lengkap	√	
32	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.6.1	Meningkatnya jumlah akses ke sumber belajar;	Program Studi Bisnis Digital memiliki akses sumber belajar seperti kelengkapan di perpustakaan dan		√

			seluruh sumber bahan ajar dilengkapi di RPS yang disiapkan		
33	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.7.1	Seluruh proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa harus mengacu pada Standar yang telah ditetapkan	Program studi Bisnis Digital melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang mengacu pada standar telah ditetapkan		√
34	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.8.1	Seluruh proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian masyarakat yang dilakukan universitas dan dosen harus mengacu pada Standar yang telah ditetapkan	Program studi bisnis digital melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian Masyarakat yang mengacu pada standar telah ditetapkan		√
35	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum;	Seluruh kurikulum yang ada di Program Studi Bisnis Digital menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum;		√
36	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.10.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (ceramah, praktikum, Latihan dan metode pembelajaran lainnya)	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (ceramah, praktikum, Latihan dan metode pembelajaran lainnya)	√	

37	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.11.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sesuai dengan bidang keunggulan	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sesuai dengan bidang keunggulan	√	
38	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.12.1	Seluruh RPS harus kekinian.	RPS yang ada di Program Studi Bisnis Digital harus mengalami perubahan mengikuti perkembangan yang ada	√	
39	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.13.1	Program studi Bisnis Digital menyelenggarakan proses pembelajarannya dalam satuan waktu yaitu semester yang berlangsung selama paling sedikit 16 (pertemuan tersebut telah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester)	Program studi Bisnis Digital menyelenggarakan proses pembelajarannya dalam satuan waktu yaitu semester yang berlangsung selama paling sedikit 16 (pertemuan tersebut telah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester)	√	
40	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.14.1	Tersedia sistem informasi akademik yang handal dan terpercaya.	Tersedia sistem informasi akademik yang handal dan terpercaya.	√	
41	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.15.1	Terlaksananya pembelajaran lintas disiplin pada semua program studi di lingkungan universitas dan tersedia mata kuliah lintas	Terlaksananya pembelajaran lintas disiplin pada semua program studi di lingkungan universitas dan tersedia mata kuliah lintas	√	
42	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.16.1	Program studi bisnis digital dalam proses pembelajaran telah menerapkan konsep SKS berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian	Program studi bisnis digital dalam proses pembelajaran telah menerapkan konsep SKS berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian	√	

		praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian			
43	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.1.1	Tersedianya buku Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yaitu dalam buku pedoman akademik dan terlaksananya sinkronisasi peraturan dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD)	Tersedianya buku Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yaitu dalam buku pedoman akademik dan terlaksananya sinkronisasi peraturan dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD)	√	
44	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.2.1	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran		√
45	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.3.1	Program Studi menyelenggarakan proses penilaian mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Program Studi menyelenggarakan proses penilaian mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	√	
46	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.4.1	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; dan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; dan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian	√	
47	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia mekanisme pelaksanaan penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	Tersedia mekanisme pelaksanaan penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian yang tertuang dalam kontrak kuliah	√	

		yang tertuang dalam kontrak kuliah			
48	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.6.1	Setiap mahasiswa wajib mengerjakan tugas/kuis yang diberikan oleh dosen setiap semester;	Setiap mahasiswa wajib mengerjakan tugas/kuis yang diberikan oleh dosen setiap semester;	√	
49	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.7.1	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian.	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian		√
50	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.8.1	Mahasiswa rata-rata lulus tepat waktu	Mahasiswa rata-rata lulus tepat waktu	(Belum Ada Lulusan)	
51	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.9.1	Tidak ada mahasiswa <i>Drop Out</i> (DO).	Tidak ada mahasiswa <i>Drop Out</i> (DO).	√	
52	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.10.1	Mahasiswa yang telah wisuda langsung diberikan ijazah	Mahasiswa yang telah wisuda langsung diberikan ijazah	(Belum Ada Lulusan)	
53	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.1	Tersedia dokumen pemetaan kebutuhan dosen;	Tersedia dokumen pemetaan kebutuhan dosen;	√	
54	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.2	Dosen program studi bisnis digital memiliki kualifikasi akademik yang sesuai standar universitas (minimal S2)	Dosen program studi bisnis digital memiliki kualifikasi akademik yang sesuai standar universitas (minimal S2)	√	
55	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.3	Peningkatan jenjang pendidikan, karir, keahlian, dan kompetensi dosen; dan dosen yang akan mengikuti sertifikasi harus telah mengikuti pelatihan pekerti	Dosen di Program Studi Bisnis Digital mengikuti peningkatan jenjang pendidikan, karir, keahlian, dan kompetensi dosen; dan dosen yang akan mengikuti sertifikasi harus telah mengikuti pelatihan pekerti	√	
56	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen	Jumlah dosen tetap (<i>home base</i>)	Jumlah dosen tetap (<i>home base</i>)	√	

	dan Tenaga Kependidikan Butir 5.2.1	Di Program Studi Bisnis Digital paling sedikit 5 (lima) orang.	Di Program Studi Bisnis Digital paling sedikit 5 (lima) orang.		
57	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.1	Dosen Program Studi Bisnis Digital bidang keahlian yang sesuai kompetensi program studi	Dosen Program Studi Bisnis Digital bidang keahlian yang sesuai kompetensi program studi	√	
58	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.2	Memiliki 30% dosen berpendidikan doctor	Memiliki 30% dosen berpendidikan doktor		√
59	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.3	Memiliki 60% dosen bersertifikat kompetensi/profesi;	Memiliki 60% dosen Bersertifikat kompetensi/profesi;		√
60	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.4	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen;		√
61	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.5	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;		√
62	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.6	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen;		√
63	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.7	Dosen dengan jabatan guru besar/profesor yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi minimal 16%.	Dosen dengan jabatan guru besar/profesor yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi minimal 16%.		√
64	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana	Tersedia daftar kebutuhan sarana yang sesuai dengan	Tersedia daftar kebutuhan sarana yang sesuai dengan jumlah	√	

	dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.1	jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	dan kondisi kebutuhan program studi;		
65	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.2	Status lahan universitas adalah hak milik dan bersertifikat;	Status lahan universitas adalah hak milik dan bersertifikat;	√	
66	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.3	Tersedia sarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Konstruksi setiap bangunan di Universitas Mahkota Tricom Unggul dibangun dengan desain yang modern kuat, kokoh, tahan gempa, stabil dalam menahan beban	Tersedia sarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Konstruksi setiap bangunan di Universitas Mahkota Tricom Unggul dibangun dengan desain yang modern kuat, kokoh, tahan gempa, stabil dalam menahan beban	√	
67	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.2.1	Tersedia perabot atau sarana dengan jumlah dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada ruang kelas.	Tersedia perabot atau sarana dengan jumlah dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada ruang kelas.	√	
68	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.1	Tersedia peralatan pendidikan yang berfungsi dengan baik pada ruang kelas dengan jumlah dan kondisi yang sesuai kebutuhan pembelajaran, seperti a. LCD Proyektor dan screen; b. <i>Soundsystem</i> c. Air Conditioner (AC) d.WIFI e. Fingerprint f. CCTV	Tersedia peralatan pendidikan yang berfungsi dengan baik pada ruang kelas dengan jumlah dan kondisi yang sesuai kebutuhan pembelajaran, seperti a. LCD Proyektor dan screen; b. <i>Soundsystem</i> c. Air Conditioner (AC) d.WIFI e. Fingerprint f. CCTV	√	
69	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.4.1	Tersedia media pendidikan sesuai dengan aktivitas pembelajaran di	Tersedia media pendidikan sesuai dengan aktivitas pembelajaran di	√	

		program studi masing-masing; Seperti; a. Media audio atau Lab Bahasa b. Lab. Komputer c. Techno Lab Incubator Business	program studi masing-masing; Seperti; a. Media audio atau Lab Bahasa b. Lab. Komputer c. Techno Lab Incubator Business		
70	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia buku, buku elektronik, OCW, jurnal, jurnal elektronik dan repository dengan jumlah dan jenisnya disesuaikan dengan program studi;	Tersedia buku, buku elektronik, OCW, jurnal, jurnal elektronik dan repository dengan jumlah dan jenisnya disesuaikan dengan program studi;	√	
71	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.6.1	Tersedia daftar kebutuhan prasarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	Tersedia daftar kebutuhan prasarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi bisnis digital	√	
72	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.6.2	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran (ruang kelas; perpustakaan; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum).	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran (ruang kelas; perpustakaan; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum).	√	
73	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.7.1	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Terdapat tempat parkir yang mencukupi, mudah dijangkau, dan aman, Tempat	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Terdapat tempat parkir yang mencukupi, mudah dijangkau, dan aman, Tempat ibadah, Toilet, Ruang organisasi mahasiswa,	√	

		ibadah, Toilet, Ruang organisasi mahasiswa, Ruang alumni, Ruang Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK).	Ruang alumni, Ruang Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK).		
74	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.8.1	Tersedia bandwidth, perangkat lunak dan keras, dan akses komputer sesuai dengan kebutuhan program studi	Tersedia bandwidth, perangkat lunak dan keras, dan akses komputer sesuai dengan kebutuhan program studi	√	
75	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan: Memiliki sistem pemeliharaan sarana pendidikan dan pembelajaran, Memiliki manual kesehatan dan keselamatan kerja dan lindugan lingkungan, Memiliki peralatan K3 dan, Memiliki sistem keamanan 24 jam.	Tersedia sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan: Memiliki sistem pemeliharaan sarana pendidikan dan pembelajaran, Memiliki manual kesehatan dan keselamatan kerja dan lindugan lingkungan, Memiliki peralatan K3 dan, Memiliki sistem keamanan 24 jam.	√	
76	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.10.1	Terpenuhi rasio luas ruang kelas dengan jumlah mahasiswa.	Terpenuhi rasio luas ruang kelas dengan jumlah mahasiswa.	√	
78	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.11.1	Terpenuhi rasio luas ruangan dengan jumlah mahasiswa.	Terpenuhi rasio luas ruangan dengan jumlah mahasiswa.	√	
79	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.12.1	Tersedia ruang pimpinan universitas dengan luas ≥ 15 m ² per orang;	Tersedia ruang pimpinan universitas dengan luas ≥ 15 m ² per orang;	√	

80	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.13.1	Tersedia ruang dosen dengan luas ≥ 4 m ² per orang	Tersedia ruang dosen dengan luas ≥ 4 m ² per orang	√	
81	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.14.1	Tersedia prasarana fasilitas umum	Tersedia prasarana fasilitas umum	√	
82	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.15.1	Tersedia prasarana sistem keamanan lingkungan	Tersedia prasarana sistem keamanan lingkungan	√	
83	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.1	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.		√
84	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.2	Program Studi Bisnis Digital menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas atau perkuliahan	Program Studi Bisnis Digital menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas atau perkuliahan	√	
85	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.1.1	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	√	
86	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.2.1	Program Studi Bisnis Digital menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi	Program Studi Bisnis Digital menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar	√	

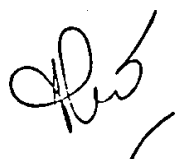
		pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas.	proses, standar penilaian dengan masuk kelas.		
87	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi Bisnis Digital yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi Bisnis Digital yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan		√
88	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.4.1	Terdapat laporan hasil program pembelajaran secara periodik berupa laporan magang, laporan praktikum seperti laporan kewirausahaan di Program Studi Bisnis Digital	Terdapat laporan hasil program pembelajaran secara periodik berupa laporan magang, laporan praktikum seperti laporan kewirausahaan di Program Studi Bisnis Digital	√	
89	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.1	Melakukan sosialisasi rensra dan renop terhadap seluruh civitas akademik Program Studi Bisnis Digital Universitas Mahkota Tricom Unggul.	Melakukan sosialisasi rensra dan renop terhadap seluruh civitas akademik Program Studi Bisnis Digital Universitas Mahkota Tricom Unggul.	√	
90	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.2	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan		√
91	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.6.1	Program penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi Bisnis Digital sesuai dengan jenis dan program pendidikan yaitu adanya dokumen kode etik dosen dan kode etik mahasiswa	Program penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi Bisnis Digital sesuai dengan jenis dan program pendidikan yaitu adanya dokumen kode etik dosen dan kode etik mahasiswa	√	

92	Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.7.1	Terdapat SK Tim Penyusun Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu GPM di Fakultas Ilmu Sosial	Terdapat SK Tim Penyusun Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu GPM di Fakultas Ilmu Sosial	√	
93	Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.8.1	Terdapat personal yang khusus mengelola, mengunggah, mengupdate dan memvalidasi sistem informasi laporan kinerja program studi; dan melakukan upload nilai mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial	Terdapat personal yang khusus mengelola, mengunggah, mengupdate dan memvalidasi sistem informasi laporan kinerja program studi; dan melakukan upload nilai mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial	√	
94	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.1.1	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM	√	
95	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.1.2	Adanya rencana investasi, master plan pengembangan sebagai bagian dari rencana pengembangan atau pembiayaan sarana prasarana dan dosen/tenaga kependidikan di Program Studi Bisnis Digital	Adanya rencana investasi, master plan pengembangan sebagai bagian dari rencana pengembangan atau pembiayaan sarana prasarana dan dosen/tenaga kependidikan di Program Studi Bisnis Digital	√	
96	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.2.1	Adanya pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang akan melanjutkan ke Universitas Mahkota Tricom	Adanya pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang akan melanjutkan ke Universitas Mahkota Tricom	√	
97	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya sistem pencatatan biaya dan	Adanya sistem pencatatan biaya dan sistem evaluasi tingkat ketercapaian standar	√	

		sistem evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan di Program Studi Bisnis Digital	satuan biaya pendidikan di Program Studi Bisnis Digital		
98	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.4.1	Tersedianya dana yang mencukupi yang bersumber dari dana hibah eksternal untuk kegiatan pembelajaran dan penelitian	Tersedianya dana yang mencukupi yang bersumber dari dana hibah eksternal untuk kegiatan pembelajaran dan penelitian	√	
99	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.4.2	Tersedianya dana penghargaan tambahan dari Universitas kepada dosen (sebagai dosen yang memiliki bahan ajar yang baik, menarik dan memberikan semangat mahasiswa untuk belajar)	Tersedianya dana penghargaan tambahan dari Universitas kepada dosen (sebagai dosen yang memiliki bahan ajar yang baik, menarik dan memberikan semangat mahasiswa untuk belajar)	√	
100	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.5.1	Sumber dana dari pemberian CSR perusahaan kepada Universitas dalam membantu kelengkapan sarana dan prasarana di Program Studi Bisnis Digital	Sumber dana dari pemberian CSR perusahaan kepada Universitas dalam membantu kelengkapan sarana dan prasarana di Program Studi Bisnis Digital.	√	

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL BIDANG PENDIDIKAN

Program Studi S1 Bisnis Digital (Semester Genap Tahun 2023)

Fakultas/Biro	Ilmu Sosial	
Program Studi/Prodi	Bisnis Digital	
Nama Kaprodi	Eka Martyna Theodora, S.E., M.M	
Tanggal Audit	Rabu, 23 Agustus 2023	
Ketua Auditor	Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	
Wakil Ketua Auditor	Ketua Auditor	Auditor Anggota
08.00 s/d selesai	 Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	1. Ahmad Rozy, S.Kom., M.Kom 2. Stevan RejekimanGea, S.Kom., M.Kom
Tanda Tangan	 Drs. Anggiat Sinaga, M.Si	 Eka Martyna Theodora, S.E.,M.M

Dari hasil Audit Mutu Internal yang telah dilakukan pada Program S1 Bisnis Digital dengan 100 pertanyaan atau daftar *check list* ada beberapa hasil temuan yaitu sebagai berikut:

No. Temuan	Diskripsi Temuan	Kategori Temuan (OB / KTS)	Indeks Kinerja
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran matakuliah, analisis instruksional, silabus (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik (masih ada dosen yang belum menyiapkan rubrik penilaian atas nama (Edi Faisal Harahap, SE., MM)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses	Seluruh mata kuliah pada setiap perkuliahan terdapat Berita Acara perkuliahan dan tersedia instrumen <i>money</i>	OB	3

Pembelajaran Butir 5.3.1	(masih ada dosen yang lupa dalam menulis BAP pada beberapa pertemuan atas nama (Junardi Nababan, S.Pd., M.Kom)		
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.4.1	Dosen yang mengampuh mata kuliah di Program Studi Bisnis Digital ada yang tidak melakukan perkuliahan dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali ada perkuliahan yang harusnya diganti, tetapi dosen lupa untuk mengganti perkuliahan	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.6.1	Program Studi Bisnis Digital memiliki akses sumber belajar seperti kelengkapan di perpustakaan dan seluruh sumber bahan ajar dilengkapi di RPS yang disiapkan (Masih ada ditemukan dosen yang tidak lengkap dalam memberikan sumber bahan bacaan pada RPS yang ditampilkan, (Sungguh Ponten Pranata, S.Pd., M.M)	KTS-M	2
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.7.1	Program studi Bisnis Digital melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang mengacu pada standar telah ditetapkan (Dosen masih ada yang belum melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian, Eka Martyna Theodora, S.E., M.M)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.8.1	Program studi Bisnis Digital melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengaduan Masyarakat yang mengacu pada standar telah ditetapkan (Dosen masih ada yang belum melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian, Eka Martyna Theodora, S.E., M.M)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (masih ditemukan RPS yang belum melengkapi metode pembelajaran yang dilakukan)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.2.1	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran (Ada dosen yang tidak hadir, atas nama (Edi Faisal, SE., MM)		
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.7.1	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian (Ada dosen yang terlambat dalam pemberian nilai mahasiswa atas nama dosen, Sungguh Ponten Pranata, S.Pd., M.M)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga	Memiliki 30% dosen berpendidikan doktor Belum ada dosen yang berpendidikan doktor	OB	3

Kependidikan Butir 5.3.2			
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.3	Memiliki 60% dosen bersertifikat kompetensi/profesi; (Masih ada dosen yang belum bersertifikat kompetensi)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.4	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen (Belum ada dosen yang memiliki jabatan lektor)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.6	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen; (masih ada dosen yang belum memiliki jabatan fungsional)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.5	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.1	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah (belum terbentuk tim, masih dilakukan oleh Ketua Program Studi)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi Bisnis Digital yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan (belum terjadwal dengan baik dalam setiap bulan)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.2	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan (jadwal rapat masih belum tersusun dengan baik)	OB	3

Hasil temuan dari Audit Mutu Internal yang dilakukan yaitu ada 17 temuan yang masuk kategori OB (OBSERVASI). Dari hasil temuan tersebut masuk dalam kategori OBSERVASI. Hasil dari pelaksanaan audit mutu internal di program studi Bisnis Digital Universitas Mahkota Tricom Unggul dapat disimpulkan bahwa standar Mutu Pendidikan telah dilaksanakan 91% (data daftar tilik terlampir), ini artinya SPMI secara umum sudah berjalan dengan baik, namun ada 17 temuan yang akan ditindaklanjuti pada Rapat Tinjauan Manajemen.

LAMPIRAN

DAFTAR TILIK

FORM-2

BORANG AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL
UNIVERSITAS MAHKOTA TRICOM UNGGUL
KELENGKAPAN DOKUMEN

Standar Mutu Pendidikan (Semester Ganjil)

Program Studi: Bisnis Digital

Revisi 0

Auditi	Tipe Audit	Tahap Audit
Prodi Bisnis Digital	Akademik	Pendahuluan
Lokasi/Jalan	Ruang Lingkup	Tanggal Audit
Gedung Jati Junction Lt.24 Jl. Perintis Kemerdekaan No. 34	Akademik	23 Agustus 2023
Waktu	Ketua Auditor	Auditor Anggota
08.00 s/d selesai	Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	1. Ahmad Rozy, S.Kom., M.Kom 2. Stevan Rejekiman Gea, S.E., M.Si

No	Aspek/Referensi	Daftar Pertanyaan	Hasil Visitasi	Kesesuaian	
				Ya	Tidak
1	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.1	Seluruh PS (Universitas Mahkota Tricom Unggul) memiliki Standar Kompetensi Lulusan.	Program Studi Manajemen memiliki Standar Kompetensi Lulusan yang jelas.	√	
2	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.2	Setiap lulusan memiliki kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan	Program Studi Bisnis Digital memiliki lulusan dengan kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan	√	

		Capaian Pembelajaran Lulusan.	Capaian Pembelajaran Lulusan dengan adanya CPL di setiap RPS yang diberikan dosen		
3	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.3	Lulusan S1 Bisnis Digital memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,25.	Lulusan S1 Bisnis Digital memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,25.	(Belum Ada Lulusan)	
4	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.4	Masa studi program S1 maksimal 14 semester;	Mahasiswa program studi Bisnis Digital paling maksimal menempuh perkuliahan sampai semester 14	√	
5	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.5	Persentase lulusan S1 Bisnis Digital tepat waktu > 50%	Mahasiswa S1 Bisnis Digital memiliki lulusan tepat waktu > 50%	(Belum Ada Lulusan)	
6	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.2.1	Rumusan capaian Pembelajaran Lulusan mengacu dan sesuai dengan kualifikasi pada KKNI	Capaian Pembelajaran Lulusan di Program Studi Bisnis Digital mengacu dan sesuai dengan kualifikasi pada KKNI	√	
7	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.3.1	Alumni ikut berpartisipasi dalam mendukung pengembangan akademik dan non-akademik Fakultas/Program Studi dalam bentuk antara lain sumbangan dana; sumbangan fasilitas; keterlibatan dalam kegiatan akademik; pengembangan jejaring; penyediaan informasi pekerjaan.	Pengembangan akademik dan non-akademik Fakultas/Program Studi Bisnis Digital dalam bentuk antara lain sumbangan dana; sumbangan fasilitas; keterlibatan dalam kegiatan akademik; pengembangan jejaring; penyediaan informasi pekerjaan	(Belum Ada Lulusan)	

8	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.3.2	Lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan Profesionalisme, serta memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.	Lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan Profesionalisme, serta memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.	(Belum Ada Lulusan)	
9	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.4.1	Penghargaan atas prestasi mahasiswa di bidang nalar, minat dan bakat juara lomba ilmiah, olahraga, maupun seni tingkat internasional, nasional, regional dan lokal Perguruan Tinggi;	Lulusan pada program studi Bisnis Digital ada mengikuti lomba ilmiah dan non ilmiah di tingkat nasional dan internasional	(Belum Ada Lulusan)	
10	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.4.2	Setiap lulusan memiliki kemampuan Bahasa asing dan/atau kompetensi lain yang sesuai dengan bidang keilmuan.	Setiap lulusan memiliki kemampuan Bahasa Inggris dan dibuktikan dengan adanya Score TOEFL saat mahasiswa selesai ujian meja hijau	(Belum Ada Lulusan)	
11	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.5.1	Melakukan <i>tracer study</i> para alumni di program studi bisnis digital	Melakukan <i>tracer study</i> para alumni di program studi yang mencakup masa tunggu lulusan kerja dan tempat kerja saat selesai wisuda	(Belum Ada Lulusan)	
12	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.6.1	Turnitin Tugas Akhir, dan Skripsi minimal 35%	Pada Skripsi atau karya ilmiah mahasiswa S1 Bisnis Digital harus di bawah 35% untuk cek plagiat atau Turnitin	(Belum Ada Lulusan)	
13	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.7.1	Terselenggaranya lokakarya atau FGD tentang kegiatan evaluasi dan peninjauan ulang kompetensi lulusan	Terselenggaranya lokakarya atau FGD tentang kegiatan evaluasi dan peninjauan dari kurikulum	√	
14	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.1	Adanya tim penyusun kurikulum	Adanya tim penyusun kurikulum di Program Studi Bisnis Digital	√	

15	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.2	Adanya dokumen kurikulum beserta dengan rumusan;	Adanya dokumen kurikulum beserta dengan rumusan di Program Studi Bisnis Digital	√	
16	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.3	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan praktik dalam materi yang disampaikan dosen dalam pembelajaran	√	
17	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.4	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;	Dosen memberikan materi pembelajaran dengan metode yang sesuai dengan tujuan dan sasaran dalam pembelajaran.	√	
18	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.5	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan setiap prodi;	Dosen dalam memberikan pengajaran sesuai dengan materi dan dilengkapi dengan RPS. Dalam RPS tersebut dilengkapi dengan CPL yang jelas dan sesuai dengan kurikulum	√	
19	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.2.1	Ada tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif, dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan di dalam kurikulum setiap Prodi	Materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada di Program Studi Bisnis Digital	√	
20	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran yang	Mata kuliah yang ada di Program Studi Bisnis Digital sesuai	√	

		telah dimutakhirkan sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi.	dengan perkembangan teknologi yang ada		
21	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran matakuliah, analisis instruksional, silabus (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik.	Dosen dalam mengajar lengkap menyertakan (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik.	√	
22	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia sistem untuk mengakomodasi perkuliahan di dalam setara 20 SKS di luar program studi di dalam dan setara 40 SKS di luar universitas;	Tersedia sistem untuk mengakomodasi perkuliahan untuk aturan magang perusahaan	√	
23	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.5.2	Tersedia kurikulum yang mengakomodasi perkuliahan di dalam setara 20 SKS di luar program studi di dalam dan setara 40 SKS di luar universitas.	Pada program studi manajemen jelas aturan untuk mahasiswa dalam melakukan magang ke perusahaan lain	√	
24	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.6.1	Terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk aturan magang mahasiswa	Di program studi Bisnis Digital terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk aturan magang mahasiswa	√	
25	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.7.1	Dalam kurikulum mahasiswa program diploma dan sarjana mengambil mata kuliah wajib universitas.	Program studi bisnis digital mewajibkan mahasiswa mengambil mata kuliah umum	√	
26	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.1.1	Tersedia peraturan akademik yang dikeluarkan oleh	Pada program studi bisnis digital tersedia aturan akademik yang	√	

		Universitas; dan Tersedia kurikulum yang komprehensif	jelas dengan kurikulum yang komprehensif		
27	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.1.2	Tersedia instrumen <i>monev</i> pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar	Program Studi mengatur <i>monev</i> pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar melalui GPM yang ada di Fakultas	√	
28	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.2.2	Seluruh program studi melaksanakan proses pembelajaran yang tertuang dalam bentuk RPS berbasis KKNI,	Dosen di Program Studi menyusun RPS seluruh Mata Kuliah berbasis KKNI	√	
29	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah pada setiap perkuliahan terdapat Berita Acara perkuliahan dan tersedia instrumen <i>monev</i>	Dosen mata kuliah di Program Studi Bisnis Digital pada setiap perkuliahan sesuai membuat Berita Acara perkuliahan dengan RPS yang ada		√
30	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh dosen di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul secara mandiri melakukan kegiatan perkuliahan dan praktikum dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali	Dosen yang mengampuh mata kuliah di Program Studi Bisnis Digital melakukan perkuliahan dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali		√
31	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia RPS pada seluruh program studi di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi	Tersedia RPS pada seluruh program studi di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi lengkap	√	
32	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.6.1	Meningkatnya jumlah akses ke sumber belajar;	Program Studi Bisnis Digital memiliki akses sumber belajar seperti kelengkapan di perpustakaan dan		√

			seluruh sumber bahan ajar dilengkapi di RPS yang disiapkan		
33	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.7.1	Seluruh proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa harus mengacu pada Standar yang telah ditetapkan	Program studi Bisnis Digital melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang mengacu pada standar telah ditetapkan		√
34	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.8.1	Seluruh proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian masyarakat yang dilakukan universitas dan dosen harus mengacu pada Standar yang telah ditetapkan	Program studi bisnis digital melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian Masyarakat yang mengacu pada standar telah ditetapkan		√
35	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum;	Seluruh kurikulum yang ada di Program Studi Bisnis Digital menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum;		√
36	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.10.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (ceramah, praktikum, Latihan dan metode pembelajaran lainnya)	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (ceramah, praktikum, Latihan dan metode pembelajaran lainnya)	√	

37	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.11.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sesuai dengan bidang keunggulan	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sesuai dengan bidang keunggulan	√	
38	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.12.1	Seluruh RPS harus kekinian.	RPS yang ada di Program Studi Bisnis Digital harus mengalami perubahan mengikuti perkembangan yang ada	√	
39	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.13.1	Program studi Bisnis Digital menyelenggarakan proses pembelajarannya dalam satuan waktu yaitu semester yang berlangsung selama paling sedikit 16 (pertemuan tersebut telah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester)	Program studi Bisnis Digital menyelenggarakan proses pembelajarannya dalam satuan waktu yaitu semester yang berlangsung selama paling sedikit 16 (pertemuan tersebut telah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester)	√	
40	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.14.1	Tersedia sistem informasi akademik yang handal dan terpercaya.	Tersedia sistem informasi akademik yang handal dan terpercaya.	√	
41	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.15.1	Terlaksananya pembelajaran lintas disiplin pada semua program studi di lingkungan universitas dan tersedia mata kuliah lintas	Terlaksananya pembelajaran lintas disiplin pada semua program studi di lingkungan universitas dan tersedia mata kuliah lintas	√	
42	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.16.1	Program studi bisnis digital dalam proses pembelajaran telah menerapkan konsep SKS berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian	Program studi bisnis digital dalam proses pembelajaran telah menerapkan konsep SKS berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian	√	

		praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian			
43	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.1.1	Tersedianya buku Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yaitu dalam buku pedoman akademik dan terlaksananya sinkronisasi peraturan dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD)	Tersedianya buku Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yaitu dalam buku pedoman akademik dan terlaksananya sinkronisasi peraturan dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD)	√	
44	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.2.1	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran		√
45	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.3.1	Program Studi menyelenggarakan proses penilaian mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Program Studi menyelenggarakan proses penilaian mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	√	
46	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.4.1	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; dan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; dan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian	√	
47	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia mekanisme pelaksanaan penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian	Tersedia mekanisme pelaksanaan penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian yang tertuang dalam kontrak kuliah	√	

		yang tertuang dalam kontrak kuliah			
48	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.6.1	Setiap mahasiswa wajib mengerjakan tugas/kuis yang diberikan oleh dosen setiap semester;	Setiap mahasiswa wajib mengerjakan tugas/kuis yang diberikan oleh dosen setiap semester;	√	
49	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.7.1	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian.	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian		√
50	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.8.1	Mahasiswa rata-rata lulus tepat waktu	Mahasiswa rata-rata lulus tepat waktu	(Belum Ada Lulusan)	
51	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.9.1	Tidak ada mahasiswa <i>Drop Out</i> (DO).	Tidak ada mahasiswa <i>Drop Out</i> (DO).	√	
52	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.10.1	Mahasiswa yang telah wisuda langsung diberikan ijazah	Mahasiswa yang telah wisuda langsung diberikan ijazah	(Belum Ada Lulusan)	
53	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.1	Tersedia dokumen pemetaan kebutuhan dosen;	Tersedia dokumen pemetaan kebutuhan dosen;	√	
54	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.2	Dosen program studi bisnis digital memiliki kualifikasi akademik yang sesuai standar universitas (minimal S2)	Dosen program studi bisnis digital memiliki kualifikasi akademik yang sesuai standar universitas (minimal S2)	√	
55	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.3	Peningkatan jenjang pendidikan, karir, keahlian, dan kompetensi dosen; dan dosen yang akan mengikuti sertifikasi harus telah mengikuti pelatihan pekerti	Dosen di Program Studi Bisnis Digital mengikuti peningkatan jenjang pendidikan, karir, keahlian, dan kompetensi dosen; dan dosen yang akan mengikuti sertifikasi harus telah mengikuti pelatihan pekerti	√	
56	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen	Jumlah dosen tetap (<i>home base</i>)	Jumlah dosen tetap (<i>home base</i>)	√	

	dan Tenaga Kependidikan Butir 5.2.1	Di Program Studi Bisnis Digital paling sedikit 5 (lima) orang.	Di Program Studi Bisnis Digital paling sedikit 5 (lima) orang.		
57	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.1	Dosen Program Studi Bisnis Digital bidang keahlian yang sesuai kompetensi program studi	Dosen Program Studi Bisnis Digital bidang keahlian yang sesuai kompetensi program studi	√	
58	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.2	Memiliki 30% dosen berpendidikan doctor	Memiliki 30% dosen berpendidikan doktor		√
59	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.3	Memiliki 60% dosen bersertifikat kompetensi/profesi;	Memiliki 60% dosen Bersertifikat kompetensi/profesi;		√
60	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.4	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen;		√
61	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.5	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;		√
62	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.6	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen;		√
63	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.7	Dosen dengan jabatan guru besar/profesor yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi minimal 16%.	Dosen dengan jabatan guru besar/profesor yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi minimal 16%.		√
64	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana	Tersedia daftar kebutuhan sarana yang sesuai dengan	Tersedia daftar kebutuhan sarana yang sesuai dengan jumlah	√	

	dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.1	jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	dan kondisi kebutuhan program studi;		
65	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.2	Status lahan universitas adalah hak milik dan bersertifikat;	Status lahan universitas adalah hak milik dan bersertifikat;	√	
66	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.3	Tersedia sarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Konstruksi setiap bangunan di Universitas Mahkota Tricom Unggul dibangun dengan desain yang modern kuat, kokoh, tahan gempa, stabil dalam menahan beban	Tersedia sarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Konstruksi setiap bangunan di Universitas Mahkota Tricom Unggul dibangun dengan desain yang modern kuat, kokoh, tahan gempa, stabil dalam menahan beban	√	
67	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.2.1	Tersedia perabot atau sarana dengan jumlah dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada ruang kelas.	Tersedia perabot atau sarana dengan jumlah dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada ruang kelas.	√	
68	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.1	Tersedia peralatan pendidikan yang berfungsi dengan baik pada ruang kelas dengan jumlah dan kondisi yang sesuai kebutuhan pembelajaran, seperti a. LCD Proyektor dan screen; b. <i>Soundsystem</i> c. Air Conditioner (AC) d. WIFI e. Fingerprint f. CCTV	Tersedia peralatan pendidikan yang berfungsi dengan baik pada ruang kelas dengan jumlah dan kondisi yang sesuai kebutuhan pembelajaran, seperti a. LCD Proyektor dan screen; b. <i>Soundsystem</i> c. Air Conditioner (AC) d. WIFI e. Fingerprint f. CCTV	√	
69	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.4.1	Tersedia media pendidikan sesuai dengan aktivitas pembelajaran di	Tersedia media pendidikan sesuai dengan aktivitas pembelajaran di	√	

		program studi masing-masing; Seperti; a. Media audio atau Lab Bahasa b. Lab. Komputer c. Techno Lab Incubator Business	program studi masing-masing; Seperti; a. Media audio atau Lab Bahasa b. Lab. Komputer c. Techno Lab Incubator Business		
70	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia buku, buku elektronik, OCW, jurnal, jurnal elektronik dan repository dengan jumlah dan jenisnya disesuaikan dengan program studi;	Tersedia buku, buku elektronik, OCW, jurnal, jurnal elektronik dan repository dengan jumlah dan jenisnya disesuaikan dengan program studi;	√	
71	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.6.1	Tersedia daftar kebutuhan prasarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	Tersedia daftar kebutuhan prasarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi bisnis digital	√	
72	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.6.2	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran (ruang kelas; perpustakaan; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum).	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran (ruang kelas; perpustakaan; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum).	√	
73	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.7.1	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Terdapat tempat parkir yang mencukupi, mudah dijangkau, dan aman, Tempat	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Terdapat tempat parkir yang mencukupi, mudah dijangkau, dan aman, Tempat ibadah, Toilet, Ruang organisasi mahasiswa,	√	

		ibadah, Toilet, Ruang organisasi mahasiswa, Ruang alumni, Ruang Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK).	Ruang alumni, Ruang Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK).		
74	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.8.1	Tersedia bandwidth, perangkat lunak dan keras, dan akses komputer sesuai dengan kebutuhan program studi	Tersedia bandwidth, perangkat lunak dan keras, dan akses komputer sesuai dengan kebutuhan program studi	√	
75	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan: Memiliki sistem pemeliharaan sarana pendidikan dan pembelajaran, Memiliki manual kesehatan dan keselamatan kerja dan lindugan lingkungan, Memiliki peralatan K3 dan, Memiliki sistem keamanan 24 jam.	Tersedia sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan: Memiliki sistem pemeliharaan sarana pendidikan dan pembelajaran, Memiliki manual kesehatan dan keselamatan kerja dan lindugan lingkungan, Memiliki peralatan K3 dan, Memiliki sistem keamanan 24 jam.	√	
76	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.10.1	Terpenuhi rasio luas ruang kelas dengan jumlah mahasiswa.	Terpenuhi rasio luas ruang kelas dengan jumlah mahasiswa.	√	
78	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.11.1	Terpenuhi rasio luas ruangan dengan jumlah mahasiswa.	Terpenuhi rasio luas ruangan dengan jumlah mahasiswa.	√	
79	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.12.1	Tersedia ruang pimpinan universitas dengan luas ≥ 15 m ² per orang;	Tersedia ruang pimpinan universitas dengan luas ≥ 15 m ² per orang;	√	

80	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.13.1	Tersedia ruang dosen dengan luas ≥ 4 m ² per orang	Tersedia ruang dosen dengan luas ≥ 4 m ² per orang	√	
81	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.14.1	Tersedia prasarana fasilitas umum	Tersedia prasarana fasilitas umum	√	
82	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.15.1	Tersedia prasarana sistem keamanan lingkungan	Tersedia prasarana sistem keamanan lingkungan	√	
83	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.1	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.		√
84	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.2	Program Studi Bisnis Digital menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas atau perkuliahan	Program Studi Bisnis Digital menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas atau perkuliahan	√	
85	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.1.1	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	√	
86	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.2.1	Program Studi Bisnis Digital menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi	Program Studi Bisnis Digital menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar	√	

		pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas.	proses, standar penilaian dengan masuk kelas.		
87	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi Bisnis Digital yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi Bisnis Digital yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan		√
88	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.4.1	Terdapat laporan hasil program pembelajaran secara periodik berupa laporan magang, laporan praktikum seperti laporan kewirausahaan di Program Studi Bisnis Digital	Terdapat laporan hasil program pembelajaran secara periodik berupa laporan magang, laporan praktikum seperti laporan kewirausahaan di Program Studi Bisnis Digital	√	
89	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.1	Melakukan sosialisasi rensra dan renop terhadap seluruh civitas akademik Program Studi Bisnis Digital Universitas Mahkota Tricom Unggul.	Melakukan sosialisasi rensra dan renop terhadap seluruh civitas akademik Program Studi Bisnis Digital Universitas Mahkota Tricom Unggul.	√	
90	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.2	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan		√
91	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.6.1	Program penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi Bisnis Digital sesuai dengan jenis dan program pendidikan yaitu adanya dokumen kode etik dosen dan kode etik mahasiswa	Program penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi Bisnis Digital sesuai dengan jenis dan program pendidikan yaitu adanya dokumen kode etik dosen dan kode etik mahasiswa	√	

92	Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.7.1	Terdapat SK Tim Penyusun Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu GPM di Fakultas Ilmu Sosial	Terdapat SK Tim Penyusun Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu GPM di Fakultas Ilmu Sosial	√	
93	Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.8.1	Terdapat personal yang khusus mengelola, mengunggah, mengupdate dan memvalidasi sistem informasi laporan kinerja program studi; dan melakukan upload nilai mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial	Terdapat personal yang khusus mengelola, mengunggah, mengupdate dan memvalidasi sistem informasi laporan kinerja program studi; dan melakukan upload nilai mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial	√	
94	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.1.1	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM	√	
95	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.1.2	Adanya rencana investasi, master plan pengembangan sebagai bagian dari rencana pengembangan atau pembiayaan sarana prasarana dan dosen/tenaga kependidikan di Program Studi Bisnis Digital	Adanya rencana investasi, master plan pengembangan sebagai bagian dari rencana pengembangan atau pembiayaan sarana prasarana dan dosen/tenaga kependidikan di Program Studi Bisnis Digital	√	
96	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.2.1	Adanya pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang akan melanjutkan ke Universitas Mahkota Tricom	Adanya pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang akan melanjutkan ke Universitas Mahkota Tricom	√	
97	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya sistem pencatatan biaya dan	Adanya sistem pencatatan biaya dan sistem evaluasi tingkat ketercapaian standar	√	

		sistem evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan di Program Studi Bisnis Digital	satuan biaya pendidikan di Program Studi Bisnis Digital		
98	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.4.1	Tersedianya dana yang mencukupi yang bersumber dari dana hibah eksternal untuk kegiatan pembelajaran dan penelitian	Tersedianya dana yang mencukupi yang bersumber dari dana hibah eksternal untuk kegiatan pembelajaran dan penelitian	√	
99	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.4.2	Tersedianya dana penghargaan tambahan dari Universitas kepada dosen (sebagai dosen yang memiliki bahan ajar yang baik, menarik dan memberikan semangat mahasiswa untuk belajar)	Tersedianya dana penghargaan tambahan dari Universitas kepada dosen (sebagai dosen yang memiliki bahan ajar yang baik, menarik dan memberikan semangat mahasiswa untuk belajar)	√	
100	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.5.1	Sumber dana dari pemberian CSR perusahaan kepada Universitas dalam membantu kelengkapan sarana dan prasarana di Program Studi Bisnis Digital	Sumber dana dari pemberian CSR perusahaan kepada Universitas dalam membantu kelengkapan sarana dan prasarana di Program Studi Bisnis Digital.	√	

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL BIDANG PENDIDIKAN

Program Studi D3 Akuntansi (Semester Ganjil Tahun 2022)

Fakultas/Biro	Ilmu Sosial	
Program Studi/Prodi	D3 Akuntansi	
Nama Kaprodi	Deby Siska Oktavia Pasaribu, S.E.,M.Ak	
Tanggal Audit	Rabu, 23 Agustus 2023	
Ketua Auditor	Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	
Waktu	Ketua Auditor	Auditor Anggota
08.00 s/d selesai	 Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	1. Anita Rizky Lubis, S.P., M.P 2. Budi Hasian Daulay, S.Kom., M.Kom
Tanda Tangan	Wakil Ketua Auditor	Ka Prodi Akuntansi
	 Drs. Anggiat Sinaga, M.Si	 Deby Siska Oktavia Pasaribu, S.E.,M.Ak

Dari hasil Audit Mutu Internal yang telah dilakukan pada Program D3 Akuntansi dengan 100 pertanyaan atau daftar *check list* ada beberapa hasil temuan yaitu sebagai berikut:

No. Temuan	Diskripsi Temuan	Kategori Temuan (OB / KTS)	Indeks Kinerja
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran matakuliah, analisis instruksional, silabus (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik (masih ada dosen yang belum menyiapkan rubrik penilaian atas nama, Roni Juliansyah, S.PI., M.Pd)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah pada setiap perkuliahan terdapat Berita Acara perkuliahan dan tersedia instrumen <i>money</i> (masih ada dosen yang lupa dalam menulis BAP pada	OB	3

	beberapa pertemuan atas nama Arsyaf Tampubolob, SE., M.Si)		
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.4.1	Dosen yang mengampuh mata kuliah di Program Studi D3 Akuntansi ada yang tidak melakukan perkuliahan dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali ada perkuliahan yang harusnya diganti, tetapi dosen lupa untuk mengganti perkuliahan (Dewi Rafiah Pakpahan, S.Ak., M.Ak)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.6.1	Program Studi D3 Akuntansi memiliki akses sumber belajar seperti kelengkapan di perpustakaan dan seluruh sumber bahan ajar dilengkapi di RPS yang disiapkan (Masih ada ditemukan dosen yang tidak lengkap dalam memberikan sumber bahan bacaan pada RPS yang ditampilkan, (Dewi Rafiah Pakpahan, S.Ak., M.Ak)	KTS-M	2
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.7.1	Program studi D3 Akuntansi melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang mengacu pada standar telah ditetapkan (Dosen masih ada yang belum melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian Roni Juliansyah, S.PI., M.Pd)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.8.1	Program studi D3 Akuntansi melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian Masyarakat yang mengacu pada standar telah ditetapkan (Dosen masih ada yang belum melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian, Dewi Rafiah Pakpahan, S.Ak., M.Ak)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (masih ditemukan RPS yang belum melengkapi metode pembelajaran yang dilakukan)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.2.1	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran (Ada dosen yang tidak hadir, atas nama Roni Juliansyah, S.PI., M.Pd)		
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.7.1	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian (Ada dosen yang terlambat dalam pemberian nilai mahasiswa atas nama dosen, Dewi Rafiah Pakpahan, S.Ak., M.Ak)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga	Memiliki 30% dosen berpendidikan doktor Belum ada dosen yang berpendidikan doktor	OB	3

Kependidikan Butir 5.3.2			
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.5	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.1	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah (belum terbentuk tim, masih dilakukan oleh Ketua Program Studi)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan (belum terjadwal dengan baik dalam setiap bulan)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.2	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan (jadwal rapat masih belum tersusun dengan baik)	OB	3

Hasil temuan dari Audit Mutu Internal yang dilakukan yaitu ada 14 temuan yang masuk kategori OB (OBSERVASI). Dari hasil temuan tersebut masuk dalam kategori OBSERVASI. Hasil dari pelaksanaan audit mutu internal di program studi D3 Akuntansi Universitas Mahkota Tricom Unggul dapat disimpulkan bahwa standar Mutu Pendidikan telah dilaksanakan 92% (data daftar tilik terlampir), ini artinya SPMI secara umum sudah berjalan dengan baik, namun ada 14 temuan yang akan ditindaklanjuti pada Rapat Tinjauan Manajemen.

LAMPIRAN

DAFTAR TILIK

FORM-1

BORANG AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL UNIVERSITAS MAHKOTA TRICOM UNGGUL KELENGKAPAN DOKUMEN

Standar Mutu Pendidikan (Semester Ganjil)

Program Studi: D3 Akuntansi

Revisi 0

Auditi	Tipe Audit	Tahap Audit
Prodi D3 Akuntansi	Akademik	Pendahuluan
Lokasi/Jalan	Ruang Lingkup	Tanggal Audit
Gedung Jati Junction Lt.24 Jl. Perintis Kemerdekaan No. 34	Akademik	23 Agustus 2023
Waktu	Ketua Auditor	Auditor Anggota
08.00 s/d selesai	Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	1. Anita Rizky Lubis, S.P., M.P 2. Budi Hasian Daulay, S.Kom., M.Kom

No	Aspek/Referensi	Daftar Pertanyaan	Hasil Visitasi	Kesesuaian	
				Ya	Tidak
1	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.1	Seluruh PS (Universitas Mahkota Tricom Unggul) memiliki Standar Kompetensi Lulusan.	Program Studi D3 Akuntansi memiliki Standar Kompetensi Lulusan yang jelas.	√	
2	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.2	Setiap lulusan memiliki kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan.	Program Studi D3 Akuntansi memiliki lulusan dengan kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan adanya CPL di setiap RPS yang diberikan dosen	√	

3	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.3	Lulusan D3 Akuntansi memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,25.	Lulusan D3 Akuntansi memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,25.	√	
4	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.4	Masa studi program S1 maksimal 14 semester;	Mahasiswa program studi D3 Akuntansi paling maksimal menempuh perkuliahan sampai semester 14	√	
5	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.5	Persentase lulusan D3 Akuntansi tepat waktu > 50%	Mahasiswa D3 Akuntansi memiliki lulusan tepat waktu > 50%	√	
6	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.2.1	Rumusan capaian Pembelajaran Lulusan mengacu dan sesuai dengan kualifikasi pada KKNI	Capaian Pembelajaran Lulusan di Program Studi D3 Akuntansi mengacu dan sesuai dengan kualifikasi pada KKNI	√	
7	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.3.1	Alumni ikut berpartisipasi dalam mendukung pengembangan akademik dan non-akademik Fakultas/Program Studi dalam bentuk antara lain sumbangan dana; sumbangan fasilitas; keterlibatan dalam kegiatan akademik; pengembangan jejaring; penyediaan informasi pekerjaan.	Pengembangan akademik dan non-akademik Fakultas/Program Studi Manajemen dalam bentuk antara lain sumbangan dana; sumbangan fasilitas; keterlibatan dalam kegiatan akademik; pengembangan jejaring; penyediaan informasi pekerjaan	√	
8	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.3.2	Lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan Profesionalisme, serta memiliki kemampuan penggunaan	Lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan Profesionalisme, serta memiliki kemampuan penggunaan teknologi	√	

		teknologi informasi dan komunikasi.	informasi dan komunikasi.		
9	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.4.1	Penghargaan atas prestasi mahasiswa di bidang nalar, minat dan bakat juara lomba ilmiah, olahraga, maupun seni tingkat internasional, nasional, regional dan lokal Perguruan Tinggi;	Lulusan pada program studi manajemen ada mengikuti lomba ilmiah dan non ilmiah di tingkat nasional dan internasional	√	
10	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.4.2	Setiap lulusan memiliki kemampuan Bahasa asing dan/atau kompetensi lain yang sesuai dengan bidang keilmuan.	Setiap lulusan memiliki kemampuan Bahasa Inggris dan dibuktikan dengan adanya Score TOEFL saat mahasiswa selesai ujian meja hijau	√	
11	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.5.1	Melakukan <i>tracer study</i> para alumni di program studi manajemen	Melakukan <i>tracer study</i> para alumni di program studi yang mencakup masa tunggu lulusan kerja dan tempat kerja saat selesai wisuda	√	
12	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.6.1	Turnitin Tugas Akhir, dan Skripsi minimal 35%	Pada Skripsi atau karya ilmiah mahasiswa S1 Manajemen harus di bawah 35% untuk cek plagiat atau Turnitin	√	
13	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.7.1	Terselenggaranya lokakarya atau FGD tentang kegiatan evaluasi dan peninjauan ulang kompetensi lulusan	Terselenggaranya lokakarya atau FGD tentang kegiatan evaluasi dan peninjauan dari kurikulum	√	
14	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.1	Adanya tim penyusun kurikulum	Adanya tim penyusun kurikulum di Program Studi D3 Akuntansi	√	
15	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.2	Adanya dokumen kurikulum beserta dengan rumusan;	Adanya dokumen kurikulum beserta dengan rumusan di Program Studi D3 Akuntansi	√	

16	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.3	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan praktik dalam materi yang disampaikan dosen dalam pembelajaran	√	
17	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.4	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;	Dosen memberikan materi pembelajaran dengan metode yang sesuai dengan tujuan dan sasaran dalam pembelajaran.	√	
18	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.5	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan setiap prodi;	Dosen dalam memberikan pengajaran sesuai dengan materi dan dilengkapi dengan RPS. Dalam RPS tersebut dilengkapi dengan CPL yang jelas dan sesuai dengan kurikulum	√	
19	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.2.1	Ada tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif, dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan di dalam kurikulum setiap Prodi	Materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada di Program Studi D3 Akuntansi	√	
20	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran yang telah dimutakhirkan sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi.	Mata kuliah yang ada di Program Studi D3 Akuntansi sesuai dengan perkembangan teknologi yang ada	√	

21	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran matakuliah, analisis instruksional, silabus (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik.	Dosen dalam mengajar lengkap menyertakan (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik.		√
22	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia sistem untuk mengakomodasi perkuliahan di dalam setara 20 SKS di luar program studi di dalam dan setara 40 SKS di luar universitas;	Tersedia sistem untuk mengakomodasi perkuliahan untuk aturan magang perusahaan	√	
23	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.5.2	Tersedia kurikulum yang mengakomodasi perkuliahan di dalam setara 20 SKS di luar program studi di dalam dan setara 40 SKS di luar universitas.	Pada program studi D3 Akuntansi jelas aturan untuk mahasiswa dalam melakukan magang ke perusahaan lain	√	
24	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.6.1	Terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk aturan magang mahasiswa	Di program studi D3 Akuntansi terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk aturan magang mahasiswa	√	
25	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.7.1	Dalam kurikulum mahasiswa program diploma dan sarjana mengambil mata kuliah wajib universitas.	Program studi D3 Akuntansi mewajibkan mahasiswa mengambil mata kuliah umum	√	
26	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.1.1	Tersedia peraturan akademik yang dikeluarkan oleh Universitas; dan Tersedia kurikulum yang komprehensif	Pada program studi D3 Akuntansi tersedia aturan akademik yang jelas dengan kurikulum yang komprehensif	√	
27	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.1.2	Tersedia instrumen <i>monev</i> pelaksanaan proses pembelajaran mencakup	Program Studi mengatur <i>monev</i> pelaksanaan proses pembelajaran	√	

		karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar	mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar melalui GPM yang ada di Fakultas		
28	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.2.2	Seluruh program studi melaksanakan proses pembelajaran yang tertuang dalam bentuk RPS berbasis KKNI,	Dosen di Program Studi menyusun RPS seluruh Mata Kuliah berbasis KKNI	√	
29	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah pada setiap perkuliahan terdapat Berita Acara perkuliahan dan tersedia instrumen <i>money</i>	Dosen mata kuliah di Program Studi D3 Akuntansi pada setiap perkuliahan sesuai membuat Berita Acara perkuliahan dengan RPS yang ada		√
30	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh dosen di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul secara mandiri melakukan kegiatan perkuliahan dan praktikum dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali	Dosen yang mengampuh mata kuliah di Program Studi Manajemen melakukan perkuliahan dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali		√
31	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia RPS pada seluruh program studi di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi	Tersedia RPS pada seluruh program studi di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi lengkap	√	
32	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.6.1	Meningkatnya jumlah akses ke sumber belajar;	Program Studi D3 Akuntansi memiliki akses sumber belajar seperti kelengkapan di perpustakaan dan seluruh sumber bahan ajar dilengkapi di RPS yang disiapkan		√
33	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.7.1	Seluruh proses pembelajaran yang terkait dengan	Program studi D3 Akuntansi melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan		√

		penelitian mahasiswa harus mengacu pada Standar yang telah ditetapkan	penelitian yang mengacu pada standar telah ditetapkan		
34	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.8.1	Seluruh proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian masyarakat yang dilakukan universitas dan dosen harus mengacu pada Standar yang telah ditetapkan	Program studi D3 Akuntansi melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian Masyarakat yang mengacu pada standar telah ditetapkan		√
35	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum;	Seluruh kurikulum yang ada di Program Studi D3 Akuntansi menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum;		√
36	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.10.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (ceramah, praktikum, Latihan dan metode pembelajaran lainnya)	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (ceramah, praktikum, Latihan dan metode pembelajaran lainnya)	√	
37	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.11.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sesuai dengan bidang keunggulan	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sesuai dengan bidang keunggulan	√	

38	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.12.1	Seluruh RPS harus kekinian.	RPS yang ada di Program Studi D3 Akuntansi harus mengalami perubahan mengikuti perkembangan yang ada	√	
39	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.13.1	Program studi D3 Akuntansi menyelenggarakan proses pembelajarannya dalam satuan waktu yaitu semester yang berlangsung selama paling sedikit 16 (pertemuan tersebut telah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester)	Program studi D3 Akuntansi menyelenggarakan proses pembelajarannya dalam satuan waktu yaitu semester yang berlangsung selama paling sedikit 16 (pertemuan tersebut telah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester)	√	
40	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.14.1	Tersedia sistem informasi akademik yang handal dan terpercaya.	Tersedia sistem informasi akademik yang handal dan terpercaya.	√	
41	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.15.1	Terlaksananya pembelajaran lintas disiplin pada semua program studi di lingkungan universitas dan tersedia mata kuliah lintas	Terlaksananya pembelajaran lintas disiplin pada semua program studi di lingkungan universitas dan tersedia mata kuliah lintas	√	
42	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.16.1	Program studi D3 Akuntansi dalam proses pembelajaran telah menerapkan konsep SKS berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian	Program studi D3 Akuntansi dalam proses pembelajaran telah menerapkan konsep SKS berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian	√	
43	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.1.1	Tersedianya buku Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yaitu dalam buku pedoman akademik dan terlaksananya sinkronisasi peraturan dalam	Tersedianya buku Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yaitu dalam buku pedoman akademik dan terlaksananya sinkronisasi peraturan dalam Sistem	√	

		Sistem Informasi Akademik (SIKAD)	Informasi Akademik (SIKAD)		
44	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.2.1	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran		√
45	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.3.1	Program Studi menyelenggarakan proses penilaian mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Program Studi menyelenggarakan proses penilaian mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	√	
46	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.4.1	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; dan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; dan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian	√	
47	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia mekanisme pelaksanaan penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian yang tertuang dalam kontrak kuliah	Tersedia mekanisme pelaksanaan penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian yang tertuang dalam kontrak kuliah	√	
48	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.6.1	Setiap mahasiswa wajib mengerjakan tugas/kuis yang diberikan oleh dosen setiap semester;	Setiap mahasiswa wajib mengerjakan tugas/kuis yang diberikan oleh dosen setiap semester;	√	
49	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.7.1	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh		√

		mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian.	mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian		
50	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.8.1	Mahasiswa rata-rata lulus tepat waktu	Mahasiswa rata-rata lulus tepat waktu	√	
51	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.9.1	Tidak ada mahasiswa <i>Drop Out</i> (DO).	Tidak ada mahasiswa <i>Drop Out</i> (DO).	√	
52	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.10.1	Mahasiswa yang telah wisuda langsung diberikan ijazah	Mahasiswa yang telah wisuda langsung diberikan ijazah	√	
53	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.1	Tersedia dokumen pemetaan kebutuhan dosen;	Tersedia dokumen pemetaan kebutuhan dosen;	√	
54	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.2	Dosen program studi D3 Akuntansi memiliki kualifikasi akademik yang sesuai standar universitas (minimal S2)	Dosen program studi D3 Akuntansi memiliki kualifikasi akademik yang sesuai standar universitas (minimal S2)	√	
55	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.3	Peningkatan jenjang pendidikan, karir, keahlian, dan kompetensi dosen; dan dosen yang akan mengikuti sertifikasi harus telah mengikuti pelatihan pekerti	Dosen di Program Studi D3 Akuntansi mengikuti peningkatan jenjang pendidikan, karir, keahlian, dan kompetensi dosen; dan dosen yang akan mengikuti sertifikasi harus telah mengikuti pelatihan pekerti	√	
56	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.2.1	Jumlah dosen tetap (<i>home base</i>) Di Program D3 Akuntansi paling sedikit 5 (lima) orang.	Jumlah dosen tetap (<i>home base</i>) Di Program D3 Akuntansi paling sedikit 5 (lima) orang.	√	
57	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.1	Dosen Program Studi D3 Akuntansi bidang keahlian yang sesuai kompetensi program studi	Dosen Program Studi D3 Akuntansi bidang keahlian yang sesuai kompetensi program studi	√	
58	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen	Memiliki 30% dosen	Memiliki 30% dosen berpendidikan doktor		√

	dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.2	berpendidikan doctor			
59	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.3	Memiliki 60% dosen bersertifikat kompetensi/profesi;	Memiliki 60% dosen bersertifikat kompetensi/profesi;	√	
60	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.4	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen;	√	
61	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.5	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;		√
62	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.6	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen;	√	
63	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.7	Dosen dengan jabatan guru besar/profesor yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi minimal 16%.	Dosen dengan jabatan guru besar/profesor yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi minimal 16%.		√
64	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.1	Tersedia daftar kebutuhan sarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	Tersedia daftar kebutuhan sarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	√	
65	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.2	Status lahan universitas adalah hak milik dan bersertifikat;	Status lahan universitas adalah hak milik dan bersertifikat;	√	
66	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana	Tersedia sarana sesuai dengan	Tersedia sarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran;	√	

	dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.3	aktivitas pembelajaran; Konstruksi setiap bangunan di Universitas Mahkota Tricom Unggul dibangun dengan desain yang modern kuat, kokoh, tahan gempa, stabil dalam menahan beban	Konstruksi setiap bangunan di Universitas Mahkota Tricom Unggul dibangun dengan desain yang modern kuat, kokoh, tahan gempa, stabil dalam menahan beban		
67	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.2.1	Tersedia perabot atau sarana dengan jumlah dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada ruang kelas.	Tersedia perabot atau sarana dengan jumlah dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada ruang kelas.	√	
68	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.1	Tersedia peralatan pendidikan yang berfungsi dengan baik pada ruang kelas dengan jumlah dan kondisi yang sesuai kebutuhan pembelajaran, seperti a. LCD Proyektor dan screen; b. <i>Soundsystem</i> c. Air Conditioner (AC) d. WIFI e. Fingerprint f. CCTV	Tersedia peralatan pendidikan yang berfungsi dengan baik pada ruang kelas dengan jumlah dan kondisi yang sesuai kebutuhan pembelajaran, seperti a. LCD Proyektor dan screen; b. <i>Soundsystem</i> c. Air Conditioner (AC) d. WIFI e. Fingerprint f. CCTV	√	
69	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.4.1	Tersedia media pendidikan sesuai dengan aktivitas pembelajaran di program studi masing-masing; Seperti; a. Media audio atau Lab Bahasa b. Lab. Komputer c. Techno Lab Incubator Business	Tersedia media pendidikan sesuai dengan aktivitas pembelajaran di program studi masing-masing; Seperti; a. Media audio atau Lab Bahasa b. Lab. Komputer c. Techno Lab Incubator Business	√	
70	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana	Tersedia buku, buku elektronik, OCW, jurnal, jurnal	Tersedia buku, buku elektronik, OCW, jurnal, jurnal	√	

	dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.5.1	elektronik dan repository dengan jumlah dan jenisnya disesuaikan dengan program studi;	elektronik dan repository dengan jumlah dan jenisnya disesuaikan dengan program studi;		
71	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.6.1	Tersedia daftar kebutuhan prasarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	Tersedia daftar kebutuhan prasarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi D3 Akuntansi	√	
72	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.6.2	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran (ruang kelas; perpustakaan; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum).	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran (ruang kelas; perpustakaan; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum).	√	
73	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.7.1	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Terdapat tempat parkir yang mencukupi, mudah dijangkau, dan aman, Tempat ibadah, Toilet, Ruang organisasi mahasiswa, Ruang alumni, Ruang Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK).	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Terdapat tempat parkir yang mencukupi, mudah dijangkau, dan aman, Tempat ibadah, Toilet, Ruang organisasi mahasiswa, Ruang alumni, Ruang Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK).	√	
74	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.8.1	Tersedia bandwidth, perangkat lunak dan keras, dan akses komputer sesuai dengan	Tersedia bandwidth, perangkat lunak dan keras, dan akses komputer sesuai	√	

		kebutuhan program studi	dengan kebutuhan program studi		
75	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan: Memiliki sistem pemeliharaan sarana pendidikan dan pembelajaran, Memiliki manual kesehatan dan keselamatan kerja dan lindugan lingkungan, Memiliki peralatan K3 dan, Memiliki sistem keamanan 24 jam.	Tersedia sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan: Memiliki sistem pemeliharaan sarana pendidikan dan pembelajaran, Memiliki manual kesehatan dan keselamatan kerja dan lindugan lingkungan, Memiliki peralatan K3 dan, Memiliki sistem keamanan 24 jam.	√	
76	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.10.1	Terpenuhi rasio luas ruang kelas dengan jumlah mahasiswa.	Terpenuhi rasio luas ruang kelas dengan jumlah mahasiswa.	√	
78	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.11.1	Terpenuhi rasio luas ruangan dengan jumlah mahasiswa.	Terpenuhi rasio luas ruangan dengan jumlah mahasiswa.	√	
79	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.12.1	Tersedia ruang pimpinan universitas dengan luas ≥ 15 m ² per orang;	Tersedia ruang pimpinan universitas dengan luas ≥ 15 m ² per orang;	√	
80	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.13.1	Tersedia ruang dosen dengan luas ≥ 4 m ² per orang	Tersedia ruang dosen dengan luas ≥ 4 m ² per orang	√	
81	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.14.1	Tersedia prasarana fasilitas umum	Tersedia prasarana fasilitas umum	√	
82	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.15.1	Tersedia prasarana sistem keamanan lingkungan	Tersedia prasarana sistem keamanan lingkungan	√	

83	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.1	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.		√
84	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.2	Program Studi D3 Akuntansi menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas atau perkuliahan	Program Studi D3 Akuntansi menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas atau perkuliahan	√	
85	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.1.1	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	√	
86	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.2.1	Program Studi D3 Akuntansi menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas.	Program Studi D3 Akuntansi menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas.	√	
87	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi D3 Akuntansi yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi D3 Akuntansi yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan		√

		untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	kepada para mahasiswa setiap bulan		
88	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.4.1	Terdapat laporan hasil program pembelajaran secara periodik berupa laporan magang, laporan praktikum seperti laporan kewirausahaan di Program Studi D3 Akuntansi	Terdapat laporan hasil program pembelajaran secara periodik berupa laporan magang, laporan praktikum seperti laporan kewirausahaan di Program Studi D3 Akuntansi	√	
89	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.1	Melakukan sosialisasi rensra dan renop terhadap seluruh civitas akademik Program Studi D3 Akuntansi Universitas Mahkota Tricom Unggul.	Melakukan sosialisasi rensra dan renop terhadap seluruh civitas akademik Program Studi D3 Akuntansi Universitas Mahkota Tricom Unggul.	√	
90	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.2	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan		√
91	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.6.1	Program penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi D3 Akuntansi sesuai dengan jenis dan program pendidikan yaitu adanya dokumen kode etik dosen dan kode etik mahasiswa	Program penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi D3 Akuntansi sesuai dengan jenis dan program pendidikan yaitu adanya dokumen kode etik dosen dan kode etik mahasiswa	√	
92	Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.7.1	Terdapat SK Tim Penyusun Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu GPM di Fakultas Ilmu Sosial	Terdapat SK Tim Penyusun Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu GPM di Fakultas Ilmu Sosial	√	
93	Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.8.1	Terdapat personal yang khusus mengelola, mengunggah,	Terdapat personal yang khusus mengelola, mengunggah, mengupdate dan	√	

		mengupdate dan memvalidasi sistem informasi laporan kinerja program studi; dan melakukan upload nilai mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial	memvalidasi sistem informasi laporan kinerja program studi; dan melakukan upload nilai mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial		
94	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.1.1	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM	√	
95	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.1.2	Adanya rencana investasi, master plan pengembangan sebagai bagian dari rencana pengembangan atau pembiayaan sarana prasarana dan dosen/tenaga kependidikan di Program Studi D3 Akuntansi	Adanya rencana investasi, master plan pengembangan sebagai bagian dari rencana pengembangan atau pembiayaan sarana prasarana dan dosen/tenaga kependidikan di Program Studi D3 Akuntansi	√	
96	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.2.1	Adanya pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang akan melanjutkan ke Universitas Mahkota Tricom	Adanya pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang akan melanjutkan ke Universitas Mahkota Tricom	√	
97	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya sistem pencatatan biaya dan sistem evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan di Program Studi D3 Akuntansi	Adanya sistem pencatatan biaya dan sistem evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan di Program Studi D3 Akuntansi	√	
98	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.4.1	Tersedianya dana yang mencukupi yang bersumber dari dana hibah eksternal untuk kegiatan pembelajaran dan penelitian	Tersedianya dana yang mencukupi yang bersumber dari dana hibah eksternal untuk kegiatan pembelajaran dan penelitian	√	

99	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.4.2	Tersedianya dana penghargaan tambahan dari Universitas kepada dosen (sebagai dosen yang memiliki bahan ajar yang baik, menarik dan memberikan semangat mahasiswa untuk belajar)	Tersedianya dana penghargaan tambahan dari Universitas kepada dosen (sebagai dosen yang memiliki bahan ajar yang baik, menarik dan memberikan semangat mahasiswa untuk belajar)	√	
100	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.5.1	Sumber dana dari pemberian CSR perusahaan kepada Universitas dalam membantu kelengkapan sarana dan prasarana di Program Studi Manajemen	Sumber dana dari pemberian CSR perusahaan kepada Universitas dalam membantu kelengkapan sarana dan prasarana di Program Studi D3 Akuntansi	√	

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL BIDANG PENDIDIKAN

Program Studi D3 Akuntansi (Semester Genap Tahun 2023)

Fakultas/Biro	Ilmu Sosial
----------------------	--------------------

Program Studi/Prodi	D3 Akuntansi	
Nama Kaprodi	Deby Siska Oktavia Pasaribu, S.E.,M.Ak	
Tanggal Audit	Rabu, 23 Agustus 2023	
Ketua Auditor	Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	
Waktu	Ketua Auditor	Auditor Anggota
08.00 s/d selesai	 Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	1. Anita Rizky Lubis, S.P., M.P 2. Budi Hasian Daulay, S.Kom., M.Kom
Tanda Tangan	Wakil Ketua Auditor	Ka Prodi Akuntansi
	 Drs. Anggiat Sinaga, M.Si	 Deby Siska Oktavia Pasaribu, S.E.,M.Ak

Dari hasil Audit Mutu Internal yang telah dilakukan pada Program D3 Akuntansi dengan 100 pertanyaan atau daftar *check list* ada beberapa hasil temuan yaitu sebagai berikut:

No. Temuan	Diskripsi Temuan	Kategori Temuan (OB / KTS)	Indeks Kinerja
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran matakuliah, analisis instruksional, silabus (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik (masih ada dosen yang belum menyiapkan rubrik penilaian atas nama, Deby Siska Oktavia Pasaribu, S.E., M.Ak)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah pada setiap perkuliahan terdapat Berita Acara perkuliahan dan tersedia instrumen <i>monev</i> (masih ada dosen yang lupa dalam menulis BAP pada beberapa pertemuan atas nama Roni Juliansyah, S.PI., M.Pd)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.4.1	Dosen yang mengampuh mata kuliah di Program Studi D3 Akuntansi ada yang tidak melakukan perkuliahan dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali ada perkuliahan yang harusnya diganti, tetapi	OB	3

	dosen lupa untuk mengganti perkuliahan (atas nama dosen Arsyaf Tampubolon, SE., M.Si)		
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.6.1	Program Studi D3 Akuntansi memiliki akses sumber belajar seperti kelengkapan di perpustakaan dan seluruh sumber bahan ajar dilengkapi di RPS yang disiapkan (Masih ada ditemukan dosen yang tidak lengkap dalam memberikan sumber bahan bacaan pada RPS yang ditampilkan, Roni Juliansyah, S.PI., M.Pd)	KTS-M	2
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.7.1	Program studi D3 Akuntansi melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang mengacu pada standar telah ditetapkan (Dosen masih ada yang belum melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian, Dewi Rafiah Pakpahan, S.Ak., M.Ak)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.8.1	Program studi D3 Akuntansi melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengaduan Masyarakat yang mengacu pada standar telah ditetapkan (Dosen masih ada yang belum melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian, Dewi Rafiah Pakpahan, S.Ak., M.Ak)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (masih ditemukan RPS yang belum melengkapi metode pembelajaran yang dilakukan)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.2.1	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran (Ada dosen yang tidak hadir, atas nama Deby Siska Oktavia Pasaribu, S.E., M.Ak)		
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.7.1	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian (Ada dosen yang terlambat dalam pemberian nilai mahasiswa atas nama dosen, (Roni Juliansyah, S.PI., M.Pd)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.2	Memiliki 30% dosen berpendidikan doktor Belum ada dosen yang berpendidikan doctor	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;	OB	3

Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.5			
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.1	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah (belum terbentuk tim, masih dilakukan oleh Ketua Program Studi)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan (belum terjadwal dengan baik dalam setiap bulan)	OB	3
Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.2	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan (jadwal rapat masih belum tersusun dengan baik)	OB	3

Hasil temuan dari Audit Mutu Internal yang dilakukan yaitu ada 14 temuan yang masuk kategori OB (OBSERVASI). Dari hasil temuan tersebut masuk dalam kategori OBSERVASI. Hasil dari pelaksanaan audit mutu internal di program studi D3 Akuntansi Universitas Mahkota Tricom Unggul dapat disimpulkan bahwa standar Mutu Pendidikan telah dilaksanakan 92% (data daftar tilik terlampir), ini artinya SPMI secara umum sudah berjalan dengan baik, namun ada 14 temuan yang akan ditindaklanjuti pada Rapat Tinjauan Manajemen.

LAMPIRAN

DAFTAR TILIK

FORM-2

BORANG AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL
UNIVERSITAS MAHKOTA TRICOM UNGGUL

KELENGKAPAN DOKUMEN

Standar Mutu Pendidikan (Semester Ganjil)

Program Studi: D3 Akuntansi

Revisi 0

Auditi	Tipe Audit	Tahap Audit
Prodi D3 Akuntansi	Akademik	Pendahuluan
Lokasi/Jalan	Ruang Lingkup	Tanggal Audit
Gedung Jati Junction Lt.24 Jl. Perintis Kemerdekaan No. 34	Akademik	23 Agustus 2023
Waktu	Ketua Auditor	Auditor Anggota
08.00 s/d selesai	Ir. Berton Lumban Tobing , M.Si	1. Anita Rizky Lubis, S.P., M.P 2. Budi Hasian Daulay, S.Kom., M.Kom

No	Aspek/Referensi	Daftar Pertanyaan	Hasil Visitasi	Kesesuaian	
				Ya	Tidak
1	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.1	Seluruh PS (Universitas Mahkota Tricom Unggul) memiliki Standar Kompetensi Lulusan.	Program Studi D3 Akuntansi memiliki Standar Kompetensi Lulusan yang jelas.	√	
2	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.2	Setiap lulusan memiliki kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan.	Program Studi D3 Akuntansi memiliki lulusan dengan kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan adanya CPL di setiap RPS yang diberikan dosen	√	
3	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.3	Lulusan D3 Akuntansi memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,25.	Lulusan D3 Akuntansi memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,25.	√	
4	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.4	Masa studi program S1 maksimal 14 semester;	Mahasiswa program studi D3 Akuntansi paling maksimal menempuh	√	

			perkuliahan sampai semester 14		
5	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.1.5	Persentase lulusan D3 Akuntansi tepat waktu > 50%	Mahasiswa D3 Akuntansi memiliki lulusan tepat waktu > 50%	√	
6	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.2.1	Rumusan capaian Pembelajaran Lulusan mengacu dan sesuai dengan kualifikasi pada KKNI	Capaian Pembelajaran Lulusan di Program Studi D3 Akuntansi mengacu dan sesuai dengan kualifikasi pada KKNI	√	
7	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.3.1	Alumni ikut berpartisipasi dalam mendukung pengembangan akademik dan non-akademik Fakultas/Program Studi dalam bentuk sumbangan dana; sumbangan fasilitas; keterlibatan dalam kegiatan akademik; pengembangan jejaring; penyediaan informasi pekerjaan.	Pengembangan akademik dan non-akademik Fakultas/Program Studi Manajemen dalam bentuk antara lain sumbangan dana; sumbangan fasilitas; keterlibatan dalam kegiatan akademik; pengembangan jejaring; penyediaan informasi pekerjaan	√	
8	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.3.2	Lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan Profesionalisme, serta memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.	Lulusan memiliki integritas (moral dan etika) dan Profesionalisme, serta memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.	√	

9	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.4.1	Penghargaan atas prestasi mahasiswa di bidang nalar, minat dan bakat juara lomba ilmiah, olahraga, maupun seni tingkat internasional, nasional, regional dan lokal Perguruan Tinggi;	Lulusan pada program studi manajemen ada mengikuti lomba ilmiah dan non ilmiah di tingkat nasional dan internasional	√	
10	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.4.2	Setiap lulusan memiliki kemampuan Bahasa asing dan/atau kompetensi lain yang sesuai dengan bidang keilmuan.	Setiap lulusan memiliki kemampuan Bahasa Inggris dan dibuktikan dengan adanya Score TOEFL saat mahasiswa selesai ujian meja hijau	√	
11	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.5.1	Melakukan <i>tracer study</i> para alumni di program studi manajemen	Melakukan <i>tracer study</i> para alumni di program studi yang mencakup masa tunggu lulusan kerja dan tempat kerja saat selesai wisuda	√	
12	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.6.1	Turnitin Tugas Akhir, dan Skripsi minimal 35%	Pada Skripsi atau karya ilmiah mahasiswa S1 Manajemen harus di bawah 35% untuk cek plagiat atau Turnitin	√	
13	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Kompetensi Lulusan Butir 5.7.1	Terselenggaranya lokakarya atau FGD tentang kegiatan evaluasi dan peninjauan ulang kompetensi lulusan	Terselenggaranya lokakarya atau FGD tentang kegiatan evaluasi dan peninjauan dari kurikulum	√	
14	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.1	Adanya tim penyusun kurikulum	Adanya tim penyusun kurikulum di Program Studi D3 Akuntansi	√	
15	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.2	Adanya dokumen kurikulum beserta dengan rumusan;	Adanya dokumen kurikulum beserta dengan rumusan di Program Studi D3 Akuntansi	√	
16	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.3	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis bagian	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan praktik	√	

		husus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan	dalam materi yang disampaikan dosen dalam pembelajaran		
17	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.4	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;	Dosen memberikan materi pembelajaran dengan metode yang sesuai dengan tujuan dan sasaran dalam pembelajaran.	√	
18	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.1.5	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan setiap prodi;	Dosen dalam memberikan pengajaran sesuai dengan materi dan dilengkapi dengan RPS. Dalam RPS tersebut dilengkapi dengan CPL yang jelas dan sesuai dengan kurikulum	√	
19	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.2.1	Ada tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif, dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan di dalam kurikulum setiap Prodi	Materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada di Program Studi D3 Akuntansi	√	
20	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran yang telah dimutakhirkan sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi.	Mata kuliah yang ada di Program Studi D3 Akuntansi sesuai dengan perkembangan teknologi yang ada	√	
21	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh mata kuliah memiliki capaian	Dosen dalam mengajar lengkap menyertakan		√

		pembelajaran matakuliah, analisis instruksional, silabus (RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik.	(RPS dan sistem penilaian), satuan acara pembelajaran (SAP), kontrak perkuliahan, dan rubrik.		
22	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia sistem untuk mengakomodasi perkuliahan di dalam setara 20 SKS di luar program studi di dalam dan setara 40 SKS di luar universitas;	Tersedia sistem untuk mengakomodasi perkuliahan untuk aturan magang perusahaan	√	
23	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.5.2	Tersedia kurikulum yang mengakomodasi perkuliahan di dalam setara 20 SKS di luar program studi di dalam dan setara 40 SKS di luar universitas.	Pada program studi D3 Akuntansi jelas aturan untuk mahasiswa dalam melakukan magang ke perusahaan lain	√	
24	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.6.1	Terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk aturan magang mahasiswa	Di program studi D3 Akuntansi terjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk aturan magang mahasiswa	√	
25	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Isi Pembelajaran Butir 5.7.1	Dalam kurikulum mahasiswa program diploma dan sarjana mengambil mata kuliah wajib universitas.	Program studi D3 Akuntansi mewajibkan mahasiswa mengambil mata kuliah umum	√	
26	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.1.1	Tersedia peraturan akademik yang dikeluarkan oleh Universitas; dan Tersedia kurikulum yang komprehensif	Pada program studi D3 Akuntansi tersedia aturan akademik yang jelas dengan kurikulum yang komprehensif	√	
27	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.1.2	Tersedia instrumen <i>monev</i> pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan,	Program Studi mengatur <i>monev</i> pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik,	√	

		pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar	perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar melalui GPM yang ada di Fakultas		
28	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.2.2	Seluruh program studi melaksanakan proses pembelajaran yang tertuang dalam bentuk RPS berbasis KKNI,	Dosen di Program Studi menyusun RPS seluruh Mata Kuliah berbasis KKNI	√	
29	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.3.1	Seluruh mata kuliah pada setiap perkuliahan terdapat Berita Acara perkuliahan dan tersedia instrumen <i>money</i>	Dosen mata kuliah di Program Studi D3 Akuntansi pada setiap perkuliahan sesuai membuat Berita Acara perkuliahan dengan RPS yang ada		√
30	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.4.1	Seluruh dosen di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul secara mandiri melakukan kegiatan perkuliahan dan praktikum dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali	Dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Manajemen melakukan perkuliahan dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali		√
31	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia RPS pada seluruh program studi di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi	Tersedia RPS pada seluruh program studi di lingkungan Universitas Mahkota Tricom Unggul yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi lengkap	√	
32	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.6.1	Meningkatnya jumlah akses ke sumber belajar;	Program Studi D3 Akuntansi memiliki akses sumber belajar seperti kelengkapan di perpustakaan dan seluruh sumber bahan ajar dilengkapi di RPS yang disiapkan		√
33	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.7.1	Seluruh proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa	Program studi D3 Akuntansi melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang		√

		harus mengacu pada Standar yang telah ditetapkan	mengacu pada standar telah ditetapkan		
34	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.8.1	Seluruh proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian masyarakat yang dilakukan universitas dan dosen harus mengacu pada Standar yang telah ditetapkan	Program studi D3 Akuntansi melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian Masyarakat yang mengacu pada standar telah ditetapkan		√
35	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum;	Seluruh kurikulum yang ada di Program Studi D3 Akuntansi menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum;		√
36	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.10.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (ceramah, praktikum, Latihan dan metode pembelajaran lainnya)	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah harus tercantum didalam kurikulum (ceramah, praktikum, Latihan dan metode pembelajaran lainnya)	√	
37	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.11.1	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sesuai dengan bidang keunggulan	Tersedia kurikulum yang menyertakan metode bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sesuai dengan bidang keunggulan	√	

38	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.12.1	Seluruh RPS harus kekinian.	RPS yang ada di Program Studi D3 Akuntansi harus mengalami perubahan mengikuti perkembangan yang ada	√	
39	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.13.1	Program studi D3 Akuntansi menyelenggarakan proses pembelajarannya dalam satuan waktu yaitu semester yang berlangsung selama paling sedikit 16 (pertemuan tersebut telah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester)	Program studi D3 Akuntansi menyelenggarakan proses pembelajarannya dalam satuan waktu yaitu semester yang berlangsung selama paling sedikit 16 (pertemuan tersebut telah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester)	√	
40	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.14.1	Tersedia sistem informasi akademik yang handal dan terpercaya.	Tersedia sistem informasi akademik yang handal dan terpercaya.	√	
41	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.15.1	Terlaksananya pembelajaran lintas disiplin pada semua program studi di lingkungan universitas dan tersedia mata kuliah lintas	Terlaksananya pembelajaran lintas disiplin pada semua program studi di lingkungan universitas dan tersedia mata kuliah lintas	√	
42	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Proses Pembelajaran Butir 5.16.1	Program studi D3 Akuntansi dalam proses pembelajaran telah menerapkan konsep SKS berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian	Program studi D3 Akuntansi dalam proses pembelajaran telah menerapkan konsep SKS berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian	√	
43	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.1.1	Tersedianya buku Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yaitu dalam buku pedoman akademik dan terlaksananya sinkronisasi peraturan dalam	Tersedianya buku Pedoman Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yaitu dalam buku pedoman akademik dan terlaksananya sinkronisasi peraturan dalam Sistem	√	

		Sistem Informasi Akademik (SIKAD)	Informasi Akademik (SIKAD)		
44	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.2.1	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran	Seluruh dosen sudah mengikuti Pelatihan dan penyegaran dengan mengundang pakar untuk proses pengajaran		√
45	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.3.1	Program Studi menyelenggarakan proses penilaian mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Program Studi menyelenggarakan proses penilaian mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	√	
46	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.4.1	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; dan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket; dan dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian	√	
47	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.5.1	Tersedia mekanisme pelaksanaan penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian yang tertuang dalam kontrak kuliah	Tersedia mekanisme pelaksanaan penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian yang tertuang dalam kontrak kuliah	√	
48	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.6.1	Setiap mahasiswa wajib mengerjakan tugas/kuis yang diberikan oleh dosen setiap semester;	Setiap mahasiswa wajib mengerjakan tugas/kuis yang diberikan oleh dosen setiap semester;	√	
49	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.7.1	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh	Dosen memasukan nilai tepat waktu seluruh		√

		mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian.	mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal (7) Tujuh hari setelah pelaksanaan ujian		
50	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.8.1	Mahasiswa rata-rata lulus tepat waktu	Mahasiswa rata-rata lulus tepat waktu	√	
51	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.9.1	Tidak ada mahasiswa <i>Drop Out</i> (DO).	Tidak ada mahasiswa <i>Drop Out</i> (DO).	√	
52	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Penilaian Pembelajaran Butir 5.10.1	Mahasiswa yang telah wisuda langsung diberikan ijazah	Mahasiswa yang telah wisuda langsung diberikan ijazah	√	
53	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.1	Tersedia dokumen pemetaan kebutuhan dosen;	Tersedia dokumen pemetaan kebutuhan dosen;	√	
54	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.2	Dosen program studi D3 Akuntansi memiliki kualifikasi akademik yang sesuai standar universitas (minimal S2)	Dosen program studi D3 Akuntansi memiliki kualifikasi akademik yang sesuai standar universitas (minimal S2)	√	
55	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.1.3	Peningkatan jenjang pendidikan, karir, keahlian, dan kompetensi dosen; dan dosen yang akan mengikuti sertifikasi harus telah mengikuti pelatihan pekerti	Dosen di Program Studi D3 Akuntansi mengikuti peningkatan jenjang pendidikan, karir, keahlian, dan kompetensi dosen; dan dosen yang akan mengikuti sertifikasi harus telah mengikuti pelatihan pekerti	√	
56	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.2.1	Jumlah dosen tetap (<i>home base</i>) Di Program D3 Akuntansi paling sedikit 5 (lima) orang.	Jumlah dosen tetap (<i>home base</i>) Di Program D3 Akuntansi paling sedikit 5 (lima) orang.	√	
57	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.1	Dosen Program Studi D3 Akuntansi bidang keahlian yang sesuai kompetensi program studi	Dosen Program Studi D3 Akuntansi bidang keahlian yang sesuai kompetensi program studi	√	
58	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen	Memiliki 30% dosen	Memiliki 30% dosen berpendidikan doktor		√

	dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.2	berpendidikan doctor			
59	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.3	Memiliki 60% dosen bersertifikat kompetensi/profesi;	Memiliki 60% dosen bersertifikat kompetensi/profesi;	√	
60	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.4	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor lebih dari 30% dari seluruh dosen;	√	
61	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.5	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala lebih dari 20% dari seluruh dosen;		√
62	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.6	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen;	Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli lebih dari 20% dari seluruh dosen;	√	
63	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Butir 5.3.7	Dosen dengan jabatan guru besar/profesor yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi minimal 16%.	Dosen dengan jabatan guru besar/profesor yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi minimal 16%.		√
64	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.1	Tersedia daftar kebutuhan sarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	Tersedia daftar kebutuhan sarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	√	
65	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.2	Status lahan universitas adalah hak milik dan bersertifikat;	Status lahan universitas adalah hak milik dan bersertifikat;	√	
66	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana	Tersedia sarana sesuai dengan	Tersedia sarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran;	√	

	dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.3	aktivitas pembelajaran; Konstruksi setiap bangunan di Universitas Mahkota Tricom Unggul dibangun dengan desain yang modern kuat, kokoh, tahan gempa, stabil dalam menahan beban	Konstruksi setiap bangunan di Universitas Mahkota Tricom Unggul dibangun dengan desain yang modern kuat, kokoh, tahan gempa, stabil dalam menahan beban		
67	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.2.1	Tersedia perabot atau sarana dengan jumlah dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada ruang kelas.	Tersedia perabot atau sarana dengan jumlah dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada ruang kelas.	√	
68	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.3.1	Tersedia peralatan pendidikan yang berfungsi dengan baik pada ruang kelas dengan jumlah dan kondisi yang sesuai kebutuhan pembelajaran, seperti a. LCD Proyektor dan screen; b. <i>Soundsystem</i> c. Air Conditioner (AC) d. WIFI e. Fingerprint f. CCTV	Tersedia peralatan pendidikan yang berfungsi dengan baik pada ruang kelas dengan jumlah dan kondisi yang sesuai kebutuhan pembelajaran, seperti a. LCD Proyektor dan screen; b. <i>Soundsystem</i> c. Air Conditioner (AC) d. WIFI e. Fingerprint f. CCTV	√	
69	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.4.1	Tersedia media pendidikan sesuai dengan aktivitas pembelajaran di program studi masing-masing; Seperti; a. Media audio atau Lab Bahasa b. Lab. Komputer c. Techno Lab Incubator Business	Tersedia media pendidikan sesuai dengan aktivitas pembelajaran di program studi masing-masing; Seperti; a. Media audio atau Lab Bahasa b. Lab. Komputer c. Techno Lab Incubator Business	√	
70	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana	Tersedia buku, buku elektronik, OCW, jurnal, jurnal	Tersedia buku, buku elektronik, OCW, jurnal, jurnal	√	

	dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.5.1	elektronik dan repository dengan jumlah dan jenisnya disesuaikan dengan program studi;	elektronik dan repository dengan jumlah dan jenisnya disesuaikan dengan program studi;		
71	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.6.1	Tersedia daftar kebutuhan prasarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi;	Tersedia daftar kebutuhan prasarana yang sesuai dengan jumlah dan kondisi kebutuhan program studi D3 Akuntansi	√	
72	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.6.2	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran (ruang kelas; perpustakaan; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum).	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran (ruang kelas; perpustakaan; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum).	√	
73	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.7.1	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Terdapat tempat parkir yang mencukupi, mudah dijangkau, dan aman, Tempat ibadah, Toilet, Ruang organisasi mahasiswa, Ruang alumni, Ruang Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK).	Tersedia prasarana sesuai dengan aktivitas pembelajaran; Terdapat tempat parkir yang mencukupi, mudah dijangkau, dan aman, Tempat ibadah, Toilet, Ruang organisasi mahasiswa, Ruang alumni, Ruang Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK).	√	
74	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.8.1	Tersedia bandwidth, perangkat lunak dan keras, dan akses komputer sesuai dengan	Tersedia bandwidth, perangkat lunak dan keras, dan akses komputer sesuai	√	

		kebutuhan program studi	dengan kebutuhan program studi		
75	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.9.1	Tersedia sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan: Memiliki sistem pemeliharaan sarana pendidikan dan pembelajaran, Memiliki manual kesehatan dan keselamatan kerja dan lindugan lingkungan, Memiliki peralatan K3 dan, Memiliki sistem keamanan 24 jam.	Tersedia sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan: Memiliki sistem pemeliharaan sarana pendidikan dan pembelajaran, Memiliki manual kesehatan dan keselamatan kerja dan lindugan lingkungan, Memiliki peralatan K3 dan, Memiliki sistem keamanan 24 jam.	√	
76	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.10.1	Terpenuhi rasio luas ruang kelas dengan jumlah mahasiswa.	Terpenuhi rasio luas ruang kelas dengan jumlah mahasiswa.	√	
78	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.11.1	Terpenuhi rasio luas ruangan dengan jumlah mahasiswa.	Terpenuhi rasio luas ruangan dengan jumlah mahasiswa.	√	
79	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.12.1	Tersedia ruang pimpinan universitas dengan luas ≥ 15 m ² per orang;	Tersedia ruang pimpinan universitas dengan luas ≥ 15 m ² per orang;	√	
80	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.13.1	Tersedia ruang dosen dengan luas ≥ 4 m ² per orang	Tersedia ruang dosen dengan luas ≥ 4 m ² per orang	√	
81	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.14.1	Tersedia prasarana fasilitas umum	Tersedia prasarana fasilitas umum	√	
82	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Butir 5.15.1	Tersedia prasarana sistem keamanan lingkungan	Tersedia prasarana sistem keamanan lingkungan	√	

83	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.1	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Terbentuknya tim penyusun kurikulum dan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.		√
84	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.15.2	Program Studi D3 Akuntansi menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas atau perkuliahan	Program Studi D3 Akuntansi menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas atau perkuliahan	√	
85	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.1.1	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	√	
86	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.2.1	Program Studi D3 Akuntansi menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas.	Program Studi D3 Akuntansi menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian dengan masuk kelas.	√	
87	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi D3 Akuntansi yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan	Adanya Kegiatan ilmiah di Program Studi D3 Akuntansi yang terjadwal dan dilaksanakan setiap semester yaitu kegiatan seminar yang dilakukan untuk memberikan wawasan		√

		untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa setiap bulan	kepada para mahasiswa setiap bulan		
88	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.4.1	Terdapat laporan hasil program pembelajaran secara periodik berupa laporan magang, laporan praktikum seperti laporan kewirausahaan di Program Studi D3 Akuntansi	Terdapat laporan hasil program pembelajaran secara periodik berupa laporan magang, laporan praktikum seperti laporan kewirausahaan di Program Studi D3 Akuntansi	√	
89	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.1	Melakukan sosialisasi rensra dan renop terhadap seluruh civitas akademik Program Studi D3 Akuntansi Universitas Mahkota Tricom Unggul.	Melakukan sosialisasi rensra dan renop terhadap seluruh civitas akademik Program Studi D3 Akuntansi Universitas Mahkota Tricom Unggul.	√	
90	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.5.2	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan	Melakukan rapat dosen tetap setiap Fakultas Ilmu Sosial 2 Kali (X) dalam 1 bulan		√
91	Standar Mutu Pendidikan Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.6.1	Program penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi D3 Akuntansi sesuai dengan jenis dan program pendidikan yaitu adanya dokumen kode etik dosen dan kode etik mahasiswa	Program penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi D3 Akuntansi sesuai dengan jenis dan program pendidikan yaitu adanya dokumen kode etik dosen dan kode etik mahasiswa	√	
92	Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.7.1	Terdapat SK Tim Penyusun Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu GPM di Fakultas Ilmu Sosial	Terdapat SK Tim Penyusun Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu GPM di Fakultas Ilmu Sosial	√	
93	Tahun 2022, Standar Pengelolaan Pembelajaran Butir 5.8.1	Terdapat personal yang khusus mengelola, mengunggah,	Terdapat personal yang khusus mengelola, mengunggah, mengupdate dan	√	

		mengupdate dan memvalidasi sistem informasi laporan kinerja program studi; dan melakukan upload nilai mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial	memvalidasi sistem informasi laporan kinerja program studi; dan melakukan upload nilai mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial		
94	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.1.1	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM	√	
95	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.1.2	Adanya rencana investasi, master plan pengembangan sebagai bagian dari rencana pengembangan atau pembiayaan sarana prasarana dan dosen/tenaga kependidikan di Program Studi D3 Akuntansi	Adanya rencana investasi, master plan pengembangan sebagai bagian dari rencana pengembangan atau pembiayaan sarana prasarana dan dosen/tenaga kependidikan di Program Studi D3 Akuntansi	√	
96	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.2.1	Adanya pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang akan melanjutkan ke Universitas Mahkota Tricom	Adanya pemberian beasiswa kepada mahasiswa yang akan melanjutkan ke Universitas Mahkota Tricom	√	
97	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.3.1	Adanya sistem pencatatan biaya dan sistem evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan di Program Studi D3 Akuntansi	Adanya sistem pencatatan biaya dan sistem evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan di Program Studi D3 Akuntansi	√	
98	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.4.1	Tersedianya dana yang mencukupi yang bersumber dari dana hibah eksternal untuk kegiatan pembelajaran dan penelitian	Tersedianya dana yang mencukupi yang bersumber dari dana hibah eksternal untuk kegiatan pembelajaran dan penelitian	√	

99	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.4.2	Tersedianya dana penghargaan tambahan dari Universitas kepada dosen (sebagai dosen yang memiliki bahan ajar yang baik, menarik dan memberikan semangat mahasiswa untuk belajar)	Tersedianya dana penghargaan tambahan dari Universitas kepada dosen (sebagai dosen yang memiliki bahan ajar yang baik, menarik dan memberikan semangat mahasiswa untuk belajar)	√	
100	Tahun 2022, Standar Pembiayaan Pembelajaran Butir 5.5.1	Sumber dana dari pemberian CSR perusahaan kepada Universitas dalam membantu kelengkapan sarana dan prasarana di Program Studi Manajemen	Sumber dana dari pemberian CSR perusahaan kepada Universitas dalam membantu kelengkapan sarana dan prasarana di Program Studi D3 Akuntansi	√	

BAB IV

KESIMPULAN

Berdasarkan temuan audit oleh Tim Auditor dari kelengkapan dokumen di program studi Manajemen, Bisnis Digital, dan D3 Akuntansi, maka hasil temuan dari Audit Mutu

Internal yang dilakukan yaitu ada beberapa temuan yang masuk kategori OB (OBSERVASI). Dari hasil temuan tersebut masuk dalam kategori OBSERVASI. Hasil dari pelaksanaan audit mutu internal di program studi Manajemen, Bisnis Digital dan D3 Akuntansi di Universitas Mahkota Tricom Unggul dapat disimpulkan bahwa standar Mutu Pendidikan telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan siklus PPEPP yang diharapkan. Dari hasil audit mutu internal ini maka SPMI secara umum sudah berjalan dengan baik. Beberapa temuan yang ada tersebut akan ditindaklanjuti pada Rapat Tinjauan Manajemen.

DOKUMENTASI

